

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный  
Петровского района Саратовской области»**

|                                                                                           |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Принят</b><br>на заседании Педагогического совета<br>(протокол № 1 от 02.08.2024 года) | <b>Утверждён</b><br>Приказом директора № 153 от 02.08.2024 года |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(интеллектуальные нарушения)**  
**(вариант 2)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный**  
**Петровского района Саратовской области»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)  
(вариант 2)  
на 2024 - 2025 учебный год.**

**Общие положения.**

Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригородный», реализующего АООП ООО УО (вариант 2) (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами и информационно – методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом N273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября.2022 года № 1026;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Уставом МБОУ «ООШ п. Пригородный»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 5-9 классы.

Срок обучения по АООП ООО УО составляет 5 лет..

Учебная нагрузка составляет 34 учебные недели в году с 5 по 9 классы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «ООШ п. Пригородный», реализующего АООП ООО УО (вариант2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатывается МБОУ «ООШ п. Пригородный» самостоятельно на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МБОУ «ООШ п. Пригородный» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно,

исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю с 5 по 9 классы. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «ООШ п. Пригородный».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «ООШ п. Пригородный» в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет МБОУ «ООШ п. Пригородный» самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет – 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 15-20 минут.

При реализации АООП ОВЗ ООО в МБОУ «ООШ п. Пригородный» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися с ОВЗ содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся с ОВЗ в 5-9 классах в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая 2025 года по учебным предметам обязательной части Учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

| Предметные области         | Учебные предметы                   | Класс/форма промежуточной аттестации | Класс/форма промежуточной аттестации | Класс/форма промежуточной аттестации | Класс/форма промежуточной аттестации | Класс/форма промежуточной аттестации |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                            |                                    | 5                                    | 6                                    | 7                                    | 8                                    | 9                                    |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        |
| 2. Математика              | Математические представления       | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        |
| 3. Окружающий мир          | Окружающий природный мир           | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        |
|                            | Человек                            | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        |
|                            | Домоводство                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        |
|                            | Окружающий социальный мир          | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        | собеседование                        |
| 4. Искусство               | Музыка и движение                  | зачёт                                | зачёт                                | зачёт                                | зачёт                                | зачёт                                |
|                            | Изобразительная деятельность       | Творческая работа                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    |
| 5. Физическая культура     | Адаптивная физкультура             | зачёт                                | зачёт                                | зачёт                                | зачёт                                | зачёт                                |
| 6. Технологии              | Профильный труд                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    | Творческая работа                    |

**Недельный учебный план АООП ООО УО (вариант 2)  
обучающихся V - IX классов.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                   | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                          |                                    | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                       |                                    |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                               | Речь и альтернативная коммуникация | 3                | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| 2. Математика                                            | Математические представления       | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 3. Окружающий мир                                        | Окружающий природный мир           | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                          | Человек                            | 2                | 1  | 1   | 1    | -  | 5     |
|                                                          | Домоводство                        | 3                | 5  | 5   | 5    | 5  | 23    |
|                                                          | Окружающий социальный мир          | 2                | 2  | 2   | 3    | 3  | 12    |
| 4. Искусство                                             | Музыка и движение                  | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
|                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                | 3  | 3   | -    | -  | 9     |
| 5. Физическая культура                                   | Адаптивная физкультура             | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
| 6. Технология                                            | Профильный труд                    | -                | 2  | 2   | 4    | 5  | 13    |
| Итого                                                    |                                    | 23               | 24 | 24  | 24   | 24 | 119   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                    | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Профильный труд                                          |                                    | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Человек                                                  |                                    | 1                | 2  | 2   | 2    | 2  | 9     |
| Речь и альтернативная коммуникация                       |                                    | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |

|                                                                             |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математические представления                                                | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>6</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>(при 5-дневной учебной неделе) | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                        | 10        | 10        | 10        | 10        | 10        | <b>50</b>  |
| Коррекционные курсы:                                                        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
| 1. Сенсорное развитие                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 2. Предметно-практические действия                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 3. Двигательное развитие                                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 4. Альтернативная коммуникация                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                   | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | <b>30</b>  |