
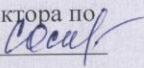

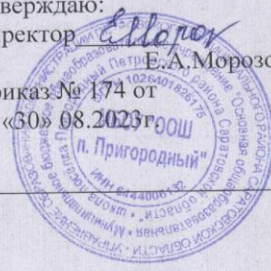


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Саратовской области  
Управление образования Петровского муниципального района  
МБОУ «ООШ п.Пригородный»

Рассмотрено Руководитель МО  Горячева С.Ю. Протокол № 1от «30» 08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по учебной работе  С.В.Осипова Согласовано от «30» 08.2023г.	Утверждаю: Директор  Е.А.Морозова Приказ № 174 от от «30» 08.2023г.
---	---	--



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу « математика» для учащихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год ( для учащихся с ОВЗ)  
Вариант 2

Составитель: учитель математики  
Горячева С.Ю.

Размножено в 3 экземплярах.

п. Пригородный  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.

Программа рассчитана на 99 часа, 3 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

### **Цели обучения математике:**

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

## Содержание учебного материала

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Уровень, отвес. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### К концу обучения в 9 классе учащиеся должны *знать*:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### *уметь*:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

### ПРИМЕЧАНИЯ

#### *достаточно*:

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;

- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На нахождение соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

### Календарно – тематическое планирование 9б кл

№ урока	Дата		Тема урока
	по план у	по факт у	
			<b>1 триместр.</b>
1	С		Повторение. Нумерация.
2		Состав числа. Таблица классов и разрядов.	
3	Е		Сравнение чисел.
4		Счет единицами , десятками, сотнями.	
5	Н		Числа полученные при измерении массы.
6		Простые и составные числа.	
7	Т		<b>Входная контрольная работа</b>
8		Анализ контрольных работ . Сложение и вычитание целых чисел.	
9	Б		Отработка округление чисел.
10		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
11	Р		Решение задач.
12		Решение уравнений.	
13	Б		Решение уравнений.
14		Составление и решение выражений.	
15	О		Нахождение значений выражений в несколько действий.
16		Письменное умножение на однозначное число.	
17	Т		Письменное умножение на однозначное число.
18		Выполнение действий с проверкой.	
19	Я		Решение задач с помощью проверки.
20		<b>Контрольная работа «Действия с числами».</b>	
21	Б		Сложение чисел в столбик.
22		Сложение чисел в столбик.	
23	Р		Письменное вычитание.
24		Письменное вычитание.	
25	О		Геометрическое построение.
26		Прямоугольный параллелепипед (куб)	
27	Б		Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

28	Р Б		Нахождение значений выражений.
29			Нахождение значений выражений.
30			Письменное умножение.
31			Письменное деление.
		<b>2 триместр.</b>	
32	Д Е К А Б Р Ь		Письменное умножение и деление.
33			Письменное умножение и деление.
34			Письменное умножение двузначных чисел на однозначное(без перехода).
35			Письменное умножение двузначных чисел на однозначное(без перехода).
36			Письменное умножение двузначных чисел на однозначное(без перехода).
37			Письменное умножение двузначных чисел на однозначное(с переходом). <i>Самостоятельная работа</i>
38			Письменное умножение двузначных чисел на однозначное(с переходом).
39			Письменное умножение двузначных чисел на однозначное(с переходом).
40			Проверка умножения делением.
41			Проверка умножения делением.
42			Треугольник. Виды треугольников.
43			Треугольник. Виды треугольников.
44			Действия над числами, полученными при измерении (Времени).
45			Действия над числами, полученными при измерении (Стоимости).
46			Действия над числами, полученными при измерении (Массы).
47			Отработка вычислительных навыков умножения и деления , полученных при измерении.
48			Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.
49			Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.
50			Письменное умножение и деление мер стоимости.
51		Я	

52	Н В А Р Б		Письменное умножение и деление мер массы.
53			Письменное умножение и деление мер стоимости, длины и массы.
54			Письменное умножение и деление мер стоимости, длины и массы.
55			Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.
56			Отработка навыков нахождения периметра геометрических фигур.
57			<b>Контрольная работа по теме: «Письменное умножение и деление.»</b>
58			Анализ контрольных работ. Порядок действий.
59			Выражение в несколько действий.
60			Выражение в несколько действий.
61			Выражение в несколько действий.
62			Составление и решение выражений в несколько действий.
63		Ф Е В Р А Л Б	
64			Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.
65			Составление и решение выражений в несколько действий.
66			Деление на круглые десятки
67			Деление на круглые десятки
68			Деление на круглые десятки <i>Самостоятельная работа</i>
69			Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.
70			Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.
71	М А Р Т		Действия над числами полученными при измерении.
72			Действия над числами полученными при измерении.
73			Измерения тел (куб, брус).
74			Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.
75			Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз
76			Решение задач на движение.
77			Решение задач на встречное движение.
78			Решение уравнений.
79			<b>Контрольная работа по теме: «Выражения. »</b>
80	А		Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.
81			Решение задач на построение.
82	П		Состав числа. Таблица разрядов.
83			Действия над натуральными числами.
84	Р Е		Выражения в несколько действий.
85			Решение составных задач.



86	Л	Треугольники. Решение задач.
87		Обыкновенные и десятичные дроби.
88		Геометрические фигуры и их измерения.
89	Б	Сравнение чисел.
90		Округление чисел .Отработка навыков округления.
91	М	Преобразование чисел полученных при измерении.
92		Взаимное положение фигур на плоскости.
93	А	Сложение и вычитание многозначных чисел.
94		Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.
95		Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.
96		Решение уравнений.
97		Решение задач по теме «Масштаб».
98	Й	Обобщающее повторение «Задачи»
99		<b>Контрольная работа за год</b>

