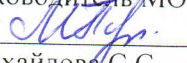
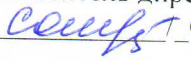




Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Пригородный Петровского района Саратовской области»
(МБОУ «ООШ п. Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения 30 августа 2024 года Протокол №1. Руководитель МО  Михайлова С.С.	«Согласовано» 30 августа 2024 года Заместитель директора по УР  С.В. Осипова/	 «Утверждаю» Директор  /Е.А. Морозова/ Приказ № 199 от 30.08.2024 года
---	--	---

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «География»
6 класса для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта)

(1 вариант)

Составитель: учитель географии
первой квалификационной категории
Потапова Марина Валерьевна

Размножено в 3 экземплярах:
1 экземпляр – книга приказов;
2 экземпляр-заместитель директора;
3 экземпляр-рабочий стол учителя

Пригородный, 2024 год

Пояснительная записка

География как учебный предмет в школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Рабочая программа составлена на основе // Программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2000. 223 стр.// - под редакцией Воронковой В.В., и примерной программы по географии для 6 класса – «Физическая география» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательного учреждения 8 – вида, автор Лифанова Т.М, Соломина Е.Н.. Полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 6-го класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год: 1 четверть: 18 уроков; 2 четверть: 14 уроков; 3 четверть: 20 уроков; 4 четверть: 16 уроков;

Цель: расширение кругозора умственно отсталых школьников об окружающем мире.

В рабочей программе также нашли отражение цели и задачи (обучающие, коррекционно–развивающие, воспитательные) изучения географии на ступени основного специального (коррекционного) общего образования, изложенные в тематическом плане. Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована на передачу «готовых знаний», их закрепление и неоднократное повторение, что позволит в дальнейшем лучше разбираться в окружающем мире и процессах происходящих в нем. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Е.М. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс»- М., «Просвещение» 2014г. - 135страниц.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию. Программа сориентирована на использование учебника: Скрыбина А.О., Пороцкой Т.И. Физическая география 6 класс – М. «Просвещение»2014г. - 190с.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований // Программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2014. 223 стр.// - под редакцией Воронковой В.В.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятий	
			Предполагаемая	Фактическая
ВВЕДЕНИЕ (4 часа)				
1	Что изучает география	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1		
3	Явления природы	1		
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	1		
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (5 часов)				
1	Горизонт. Линия горизонта.	1		
2	Стороны горизонта.	1		
3	Компас и правила пользования им.	1		
4	Ориентирование по местным признакам природы	1		
5	Практическая работа по теме «Ориентирование на местности»	1		
ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)				
1	Равнины, холмы	1		
2	Овраги, их образование	1		
3	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1		
4	Практическая работа по теме «Формы поверхности Земли»	1		
ВОДА НА ЗЕМЛЕ (11 часов)				
1	Вода в природе	1		
2	Родник, его образование	1		
3	Колодец, водопровод	1		
4	Части реки. Равнинные и горные реки	1		

5	Как люди используют реки	1		
6	Озера. Водоохранилища. Пруды.	1		
7	Болота, их осушение	1		
8	Океаны и моря	1		
9	Острова и полуострова	1		
10	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1		
11	Практическая работа по теме «Вода на Земле»	1		
ПЛАН И КАРТА (11 часов)				
1	Рисунок и план предмета	1		
2	План и масштаб	1		
3	План класса	1		
4	План школьного участка	1		
5	Условные знаки плана местности	1		
6	План и географическая карта	1		
7	Практическая работа по теме «План Вашей местности»	1		
8	Условные цвета физической карты	1		
9	Условные знаки физической карты	1		
10	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
11	Практическая работа по теме «Работа с физической картой»	1		
ЗЕМНОЙ ШАР (17 часов)				
1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
2.	Планеты.	1		

3.	Земля-планета. Доказательства шарообразности.	1		
4.	Глобус-модель земного шара.	1		
5.	Физическая карта полушарий.	1		
6.	Распределение воды и суши на Земле.	1		
7.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
8.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1		
9.	Практическая работа по теме «Работа с картой полушарий»	1		
10.	Контрольная работа по результатам 1 полугодия	1		
11.	Первичные кругосветные путешествия.	1		
12.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
13.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
14.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1		
15.	Природа тропического пояса.	1		
16.	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
17.	Практическая работа по теме «Земной шар»	1		
КАРТА РОССИИ (16 часов)				
1	Географическое положение России на карте.	1		

2	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1		
3	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
4	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
5	Острова и полуострова России.	1		
6	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1		
7	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1		
8	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1		
9	Реки: Волга с Окой и Камой	1		
10	Реки: Дон, Днепр, Урал	1		
11	Реки Сибири: Обь, Енисей	1		
12	Реки: Лена и Амур	1		
13	Озёра России	1		
14	Ваш край на карте России	1		
15	Повторно- обобщающий урок	1		
16	Контрольная работа по результатам учебного года.	1		
ИТОГО: 68 часов				

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

что изучает **география**;
горизонт, линию и стороны горизонта;
основные формы земной поверхности;
виды водоемов, их различия;
меры по охране воды от загрязнения;
правила поведения в природе;
отличие плана от рисунка и географической карты;
масштаб, его обозначение;
основные направления на плане, географической карте;
условные цвета и знаки географической карты;
распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос,
имена первых космонавтов;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
основные типы климатов;
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природе;
выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
читать географическую карту;
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
выполнять задания в рабочей тетради .