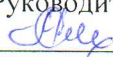
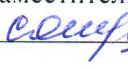



Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Петровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа п. Пригородный Петровского района Саратовской области»  
(МБОУ «ООШ п. Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения 31 августа 2023 года Протокол №1. Руководитель МО  Михайлова С.С.	«Согласовано» 31 августа 2023 года Заместитель директора по УР  / С.В. Осипова	«Утверждаю» Директор  /Е.А. Морозова/ Приказ № 166 от 31.08.2023 года
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «География»  
6 класса для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта)  
на 2023-2024 учебный год  
(2 вариант)

Составитель: учитель географии  
первой квалификационной категории  
Потапова Марина Валерьевна

Размножено в 3 экземплярах:  
1 экземпляр – книга приказов;  
2 экземпляр-заместитель директора;  
3 экземпляр-рабочий стол учителя

Пригородный, 2023 год

## Пояснительная записка

География как учебный предмет в школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Рабочая программа составлена на основе // Программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2000. 223 стр.// - под редакцией Воронковой В.В., и примерной программы по географии для 6 класса – «Физическая география» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательного учреждения 8 – вида, автор Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. Полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 6-го класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год: 1 четверть: 18 уроков; 2 четверть: 14 уроков; 3 четверть: 20 уроков; 4 четверть: 16 уроков;

**Цель:** расширение кругозора умственно отсталых школьников об окружающем мире.

В рабочей программе также нашли отражение цели и задачи (обучающие, коррекционно–развивающие, воспитательные) изучения географии на ступени основного специального (коррекционного) общего образования, изложенные в тематическом плане. Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована на передачу «готовых знаний», их

закрепление и неоднократное повторение, что позволит в дальнейшем лучше разбираться в окружающем мире и процессах происходящих в нем. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Е.М. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс»- М., «Просвещение» 2014г. - 135страниц.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию. Программа сориентирована на использование учебника: Скрыбина А.О., Пороцкой Т.И. Физическая география 6 класс – М. «Просвещение»2014г. - 190с.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований // Программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2014. 223 стр.// - под редакцией Воронковой В.В.

**Календарно – тематическое планирование.**

**6 Б (Ф-71)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятий	
			Предполагаемая	Фактическая
<b>ВВЕДЕНИЕ (6 часов)</b>				
1	Понятие о географической науке	1		
2	Явления природы. Ветер	1		
3	Явления природы. Дождь.	1		
4	Явления природы. Гроза.	1		
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1		
6	Входная контрольная работа.	1		
<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (10 часов)</b>				
1	Горизонт. Линия горизонта.	1		
2	Горизонт. Линия горизонта.	1		
3	Стороны горизонта.	1		
4	Стороны горизонта.	1		
5	Компас и правила пользования им.	1		
6	Компас и правила пользования им.	1		
7	Компас и правила пользования им.	1		
8	План и карта.	1		
9	План и карта.	1		
10	План и карта.	1		
<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (5 часов)</b>				
1	Равнины.	1		
2	Холмы.	1		
3	Горы.	1		
4	Понятие о землетрясениях и вулканах.	1		

5	Овраги и их образование.			
<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ (11 часов)</b>				
1	Вода на земле.	1		
2	Река и ее части.	1		
3	Горные и равнинные реки.	1		
4	Озера, водохранилища, пруды.	1		
5	Болота, их осушение	1		
6	Родник и его образование.	1		
7	Колодец.	1		
8	Водопровод.	1		
9	Океаны и моря	1		
10	Океаны и моря	1		
11	Охрана вод от загрязнения	1		
<b>ЗЕМНОЙ ШАР (17 часов)</b>				
1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
2.	Планеты.	1		
3.	Земля-планета.	1		
4.	Глобус-модель земного шара.	1		
5.	Глобус-модель земного шара.	1		
6.	Земная ось, экватор, полюса.	1		
7.	Земная ось, экватор, полюса.	1		
8.	Физическая карта полушарий	1		
9.	Физическая карта полушарий	1		
10.	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий.	1		
11.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте	1		
12.	Границы России.	1		

13.	Границы России.	1		
14	Океаны и моря, омывающие берега России.	1		
15	Океаны и моря, омывающие берега России.	1		
16	Острова и полуострова России.	1		
17	Острова и полуострова России.	1		
<b>КАРТА РОССИИ (20 часов)</b>				
1	Географическое положение России на карте.	1		
2	Географическое положение России на карте.			
3	Границы России.	1		
4	Морские и сухопутные границы России.			
5	Моря Северного Ледовитого океана.	1		
6	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
7	Поверхность нашей страны. Низменности.	1		
8	Возвышенности и плоскогорья			
9	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1		
10	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1		
11	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1		
12	Реки: Волга с Окой и Камой	1		
13	Реки: Дон, Днепр, Урал	1		

14	Реки Сибири: Обь, Енисей	1		
15	Реки: Лена и Амур	1		
16	Озёра России	1		
17	Ваш край на карте России	1		
18	Повторно-обобщающий урок	1		
	Контрольная работа по результатам учебного года.	1		
ИТОГО: 68 часов				

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### ***Учащиеся должны знать:***

что изучает **география**;  
горизонт, линию и стороны горизонта;  
основные формы земной поверхности;  
виды водоемов, их различия;  
меры по охране воды от загрязнения;  
правила поведения в природе;  
отличие плана от рисунка и географической карты;  
масштаб, его обозначение;  
основные направления на плане, географической карте;  
условные цвета и знаки географической карты;  
распределение суши и воды на Земле;  
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;  
Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;  
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;  
значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос,  
имена первых космонавтов;  
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;  
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;  
основные типы климатов;  
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

### ***Учащиеся должны уметь:***

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;  
выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;  
делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;  
читать планы местности (для начальных классов массовой школы);  
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;  
читать географическую карту;  
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;  
показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;  
выполнять задания в рабочей тетради .