

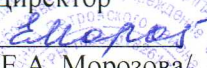


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Пригородный Петровского района Саратовской области»
(МБОУ «ООШ п. Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения 31 августа 2023 года Протокол №1. Руководитель МО  Михайлова С.С.	«Согласовано» 31 августа 2023 года Заместитель директора по УР  / С.В. Осипова/	«Утверждаю» Директор  /Е.А. Морозова/ Приказ № 166 от 31.08.2023 года
---	---	--



**Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «География»
8 класса для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта)
на 2023-2024 учебный год
(2 вариант)**

Составитель: учитель географии
первой квалификационной категории
Потапова Марина Валерьевна

Размножено в 3 экземплярах:
1 экземпляр – книга приказов;
2 экземпляр-заместитель директора;
3 экземпляр-рабочий стол учителя

Пригородный, 2023 год

Пояснительная записка

География как учебный предмет в школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год

Календарно – тематическое планирование.

№ урок а по п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятий	
			Предпо ла гаемая	ФАК Т
Введение (2 часа)				
1	География материков и океанов.	1		
2	Материки и части света на глобусе.	1		
Океаны (5 часов)				
3	Атлантический океан.	1		
4	Северный Ледовитый океан.	1		
5	Тихий океан.	1		
6	Индийский океан.	1		
7	Изучение Мирового океана.	1		
	<i>Практические работы</i> 1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. 2. Составление схемы хозяйственного использования океанов			
Материки и части света Африка(13 часов)				
8	Географическое положение Африки.	1		
9	Рельеф, климат и природные условия Африки	1		
10	Растения тропических лесов Африки	1		
11	Животные тропических лесов Африки	1		
12	Растительный мир саванн. Африки	1		
13	Животный мир саванн. Африки	1		
14	Растительный и животный мир пустынь Африки	1		
15	Население. Жизнь и быт народов Африки	1		

16	Египет	1		
17	Эфиопия, Танзания	1		
18	Конго. Нигерия.	1		
19	ЮАР.	1		
20	Обобщающий урок по теме «Африка»	1		
	<p><i>Практические работы</i></p> <p>1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.</p> <p>2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>			
Австралия(7 часов)				
21	Географическое положение Австралии.	1		
22	Природные условия Австралии.	1		
23	Растительный мир Австралии.	1		
24	Животный мир. Охрана природы.	1		
25	Население (коренное и пришлое).	1		
26	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1		
27	Океания.	1		
	<p><i>Практические работы</i></p> <p>1. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.</p> <p>2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>			
Антарктида (4 часа)				
28	Географическое положение Антарктиды			
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1		
30	Особенности природы Антарктиды	1		
31	Растительный и животный мир Антарктиды	1		
32	Изучение Антарктиды учеными разных стран.	1		
	<i>Практические работы</i>			

	Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»			
Америка (1 час)				
33	Открытие Америки.	1		
Северная Америка (8 часов)				
34	Географическое положение Северной Америки	1		
35	Природные условия Северной Америки	1		
36	Реки Северной Америки	1		
37	Растительный и животный мир Северной Америки	1		
38	Население и государства	1		
39	США.	1		
40	Канада.	1		
41	Мексика. Куба.	1		
	<u>Практические работы</u> Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.			
Южная Америка (11 часов)				
42	Географическое положение Южной Америки.	1		
43	Природные условия Южной Америки	1		
44	Реки Южной Америки	1		
45	Растительный мир тропических лесов Южной Америки	1		
46	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки	1		
47	Животный мир Южной Америки	1		
48	Животный мир Южной Америки	1		
49	Население (коренное и пришлое).	1		
50	Бразилия.	1		
51	Аргентина.	1		
52	Перу.	1		
	<u>Практические работы</u> Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной			

	карте).			
Евразия (16 часов)				
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними	1		
54	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр.р.	1		
55	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр.р.	1		
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1		
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1		
58	Типы климата Евразии.	1		
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1		
60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1		
61	Растительный и животный мир Европы..	1		
62	Растительный и животный мир Азии..	1		
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1		
64	Культура и быт народов Европы и Азии.	1		
65	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1		
66	Географические «заморочки» - интеллектуальная игра	1		
67	По знаниям географии – обобщающий урок	1		
68	Экскурсия по поселку Пригородный	1		
	<i>Практические работы</i> Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сыр-дарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызыл-кум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.			
ИТОГО: 68 часов				

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

Географическое положение и их хозяйственное значение;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.