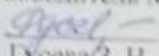
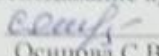
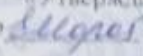


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Петровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный  
Петровского района Саратовской области»  
(МБОУ «ООШ п. Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения. Протокол № 1 от 30.08.2023 г Руководитель МО  Гусева З. Н.	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе, курирующий преподавание курса  Осипова С. В.	«Утверждаю»: Директор  Морозова Е. А. Приказ № 179 от 31.08.2023 года
---	--	--

АДАптированная рабочая программа по учебному курсу  
«НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР»  
для учащихся 3 класса  
на 2023-2024 учебный год

(для учащихся с ограниченными возможностями здоровья)

(Вариант 1)

Составитель: учитель начальных классов  
I квалификационной категории Теплова Н. А.

Размножено в 2 экземплярах:  
1 экземпляр – заместитель директора по УР;  
2 – рабочий экземпляр учителя

Пригородный  
2023 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «Народный фольклор» в 3 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ п. Пригородный» (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная рабочая программа по курсу «Народный фольклор» направлена на адаптацию учащихся ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе путем формирования и развития творческой, самостоятельной, компетентной личности. Усваивая детские народные песни, припевки, построенные на веками, учащиеся постигают народный попевочный словарь, лежащий в основе всего народно-музыкального творчества. Традиционные детские игры, заклички, хороводы, песни развивают у учащихся чувство ритма, музыкальной памяти, слуха, навыки певческого исполнительства.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, который доступен большинству учеников.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на один учебный год, в количестве 34 часов (1 час в неделю)

**Цель изучения предмета:** формирование у учащегося, способного к полноценному восприятию музыкальных фольклорных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.

### **Задачи изучения предмета:**

- знакомство с богатством родной культуры;
- развитие коммуникативных способностей (раскрепощения, свободы общения);
- раскрытие творческих способностей;
- формирование потребности в общении с народным творчеством

## 1. Планируемые результаты

По окончании учащийся должен *знать*:

- основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них;
- основные жанры фольклора;
- народные осенние, зимние, весенние и летние приметы;
- и уметь играть в народные игры;
- основные игрушечные промыслы России;
- несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок, докучную сказку, молчанку, перевертыши;
- правила построения хороводной линии;
- простые элементы народного танца;
- принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации;

Учащийся должен *уметь*:

- выразительно петь простейшие песенки;
- выразительно, активно без напряжения декламировать освоенные словесные тексты и песенные ритмотексты;
- слышать и различать звучание народного оркестра от симфонического;
- исполнять песни и движения в танцах в соответствии с характером музыки;
- ориентироваться в пространстве, двигаться, соблюдая интервалы;
- рисовать народные орнаменты и узоры;
- рассказать о своих впечатлениях от игр, о наблюдениях за явлениями природы с позиций народного календаря.

## 2. Содержание учебного предмета.

Программа обучения содержит обширный этнографический и музыкальный материал и направлена на интенсивное освоение фольклорных традиций. Углубляются сведения о народном календаре, обрядах, связанных с ним. В программе третьего года обучения понятия: «Рождество, святочное веселье, колядование и ряжение. Масленица, проводы зимы, встреча весны, прилёт птиц, Пасха, Троица».

### 1. Повторение (1 ч)

Что такое народный фольклор?

### 2. «Между летом и зимой» (10 ч)

*Народный календарь:* теоретические сведения о праздниках осени, обычаях, обрядах. *Октябрь* – «Осенины», праздник Воздвижения (Капустинские посиделки). *Ноябрь* - «Покров», «Заповедный леший день», «Осенние ярмарки».

*Устный фольклор:* пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки, шутки, скоморошины. *Музыкальный фольклор:* «Ах, вы сени», «Ах, ты улица широкая моя», «Сидит Дрема», «Золотые ворота», «Вейся, вейся капуста моя», «Осень», «Я с комариком плясала», «Иванушка – простота».

*Музыкально – фольклорные игры:* «Мухи», «Огородник», «В смолу», «Кружева».

*Театрализация:* представление «Осенние ярмарки», сказка «Как мужик корову продавал»

### 3. Пришла коляда - отворяй ворота (7 ч)

*Народный календарь:* теоретические сведения о зимних праздниках, обычаях, обрядах. *Ноябрь* – «Кузьма и Демьян», «Матренин день», «Именинные дни». *Декабрь* – «Николин День», «Спиридон-Солнцеворот», «Святки».

*Устный фольклор:* загадки, поговорки, приметы, потешки, шутки, небылицы.

*Музыкальный фольклор:* колядки, «Загадаем три загадки», « Не нападывай пороша», «Сейся родися». «Сею – вею, посеваю, с Новым годом поздравляю», «Дед Мороз», «Ох, мороз».

*Музыкально – фольклорные игры:* «Два мороза», «Корчага», «Нос», «Слепая курица, «Холодно - горячо».

*Театрализация* - сказка-представление «Как мы Новый год встречали».

### 4. «Весна, весна, на чем пришла» (10 ч)

*Народный календарь:* теоретические сведения о праздниках конца зимы - начала весны, обычаях, обрядах. *Январь* – «Рождество», «Крещение». *Февраль* – «Кудесы», «Масленица» *Март* - «Сороки», «Встреча весны», «Пасха».

*Устный фольклор:* заклички, попевки, колядки, дразнилки, голосянки, сказки, небылицы.

*Музыкальный фольклор:* « В хороводе были мы», «Прялица», «Маковочки», «Сеяли девушки яровой хмель», «Солнышко», частушки. *Музыкально – фольклорные игры:* «Кострома», «Утка», «Тетера», «Дедушка Егор»

*Театрализация:* праздничное представление « Пасхальные чудеса».

### 5. « Краше весны да лета - ничего нету » (7 ч)

*Народный календарь – праздники весны и лета, обычаи, обряды. Апрель – «Красная Горка», «Благовещение» (встреча весны). Май – «Троица», «День рождения леса», «Лялин день».*

*Устный фольклор: заклички, пословицы, поговорки, приметы, загадки.*

*Музыкальный фольклор: «Калинка- малинка», «Я на камушке сижу», «На горе - то калина», «Журавель», «Цветики алые».*

*Музыкально – фольклорные игры: «Ручеек», «Веселые музыканты», «Колдуны» «Баба- Яга», «Краски».*

*Театрализация: представление «Чудеса – Кудеса», сказка Б.Шергина «Лень да Отеть».*

## **6. Заключение (1 ч)**

Занятие – посиделки (чаепитие). Пропевание песен, игры, танцы. Подведение итогов.

### 3. Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения урока	ТЕМА УРОКА
<b>1 триместр</b>			
<b>Повторение</b>			
1			Что такое народный фольклор?
<b>Между летом и зимой</b>			
2			<i>Народный календарь: теоретические сведения о праздниках осени, обычаи, обряды.</i>
3			<i>Входная контрольная работа</i>
4			<i>Устный фольклор: пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки, шутки, скоморошины.</i>
5			<i>Музыкальный фольклор: «Ах, вы сени», «Ах, ты улица широкая моя», «Сидит Дрема».</i>
6			<i>Музыкальный фольклор: «Вейся, вейся капуста моя», «Осень», «Золотые ворота»</i>
7			<i>Музыкальный фольклор: «Я с комариком плясала», «Иванушка – простота».</i>
8			<i>Музыкально – фольклорные игры: «Мухи», «Огородник».</i>
9			<i>Музыкально – фольклорные игры: «В смолу», «Кружева».</i>
10			<i>Театрализация: представление «Осенние ярмарки».</i>
11			<i>Театрализация: сказка «Как мужик корову продавал».</i>
<b>2 триместр</b>			
<b>Пришла коляда - отворяй ворота</b>			
12			<i>Народный календарь: теоретические сведения о зимних праздниках, обычаях, обрядах.</i>
13			<i>Народный календарь: Ноябрь – «Кузьма и Демьян», «Матренин день», «Именинные дни».</i>
14			<i>Народный календарь: Декабрь – «Николин День», «Спиридон-Солнцеворот», «Святки».</i>
15			<i>Устный фольклор: загадки, поговорки, приметы, потешки, шутки, небылицы.</i>
16			<i>Музыкальный фольклор: колядки, «Загадаем три загадки», « Не нападывай пороша», «Сейся родися».</i>

17			<i>Музыкальный фольклор:</i> «Сею – вею, посеваю, с Новым годом поздравляю», «Дед Мороз», «Ох, мороз».
18			<i>Музыкально – фольклорные игры:</i> «Кострома», «Утка», «Тетера», «Дедушка Егор»
<b>Весна, весна, на чем пришла</b>			
19			<i>Народный календарь:</i> теоретические сведения о праздниках конца зимы - начала весны, обычаях, обрядах. <i>Январь</i> – «Рождество», «Крещение». <i>Февраль</i> – «Кудесы», «Масленица»
20			<i>Народный календарь:</i> <i>Март</i> - «Сороки», «Встреча весны», «Пасха».
21			<i>Устный фольклор:</i> заклички, попевки, колядки, дразнилки, голосянки, сказки, небылицы.
22			<i>Музыкальный фольклор:</i> « В хороводе были мы», «Прялица», «Маковочки»
23			<i>Музыкальный фольклор:</i> «Сеяли девушки яровой хмель», «Солнышко», частушки.
<b>3 триместр</b>			
24			<i>Музыкально – фольклорные игры:</i> «Кострома», «Утка», «Тетера», «Дедушка Егор»
25			<i>Театрализация:</i> праздничное представление « Пасхальные чудеса».
<b>Краше весны да лета - ничего нету</b>			
26			<i>Народный календарь – праздники весны и лета, обычаи, обряды.</i> <i>Апрель</i> – «Красная Горка», «Благовещенье» (встреча весны).
27			<i>Народный календарь - Май</i> –«Троица», «День рождения леса», «Лялин день».
28			<i>Устный фольклор:</i> заклички, пословицы, поговорки, приметы, загадки.
29			<i>Музыкальный фольклор:</i> «Калинка- малинка», «Я на камушке сижу».
30			<i>Музыкальный фольклор:</i> «На горе - то калина», «Журавель», «Цветики алые».
31			<i>Музыкально – фольклорные игры:</i> «Ручеек», «Веселые музыканты», «Колдуны» «Баба- Яга», «Краски».
32			<i>Театрализация:</i> представление «Чудеса – Кудеса»
33			<i>Театрализация:</i> сказка Б.Шергина «Лень да Отеть».
34			Занятие – посиделки (чаепитие). Пропевание песен, игры, танцы. Подведение итогов.

