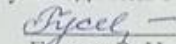
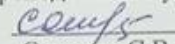
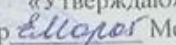


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Петровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный  
Петровского района Саратовской области»  
(МБОУ ООШ п. Пригородный)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения. Протокол № 1 от 30.08.2023 г Руководитель МО  Гусева З. Н.	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе, курирующий преподавание курса  Осипова С. В.	«Утверждаю»: Директор  Морозова Е. А. Приказ № 179 от 31.08.2023 года
---	--	--

АДАптированная рабочая программа по учебному курсу  
«РУЧНОЙ ТРУД» для учащихся 3 КЛАССА  
на 2023-2024 учебный год

(для учащихся с ограниченными возможностями здоровья)

(Вариант 1)  
(школьный компонент)

Составитель: учитель начальных классов  
1 квалификационной категории Теплова Н. А.

Размножено в 2 экземплярах:  
1 экземпляр – заместитель директора по УР;  
2 – рабочий экземпляр учителя

Пригородный  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по курсу «Ручной труд» в 3 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1– 4 классы» / Под редакцией В.В.Воронковой. – 8- изд. М.: Просвещение, 2013 г.; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ п. Пригородный» (вариант 1)

Адаптированная рабочая программа по курсу «Ручной труд» заключается в формировании необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, который доступен большинству учеников.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на один учебный год, в количестве 34 часов (1 час в неделю)

**Цель изучения предмета:** формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью.

### **Задачи изучения предмета:**

1. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей.
2. Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов.
3. Формирование трудовых умений и навыков.
4. Обогащение ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.
5. Воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

#### *Минимальный уровень:*

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; древесиной);
- выполнение несложного ремонта одежды.

*Достаточный уровень:*

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### **Личностные результаты**

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 3 класса:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов

## 2. Содержание учебного предмета.

### **Первый триместр**

Изготовление складной доски для игры.

Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.

Виды ручных стежков и строчек.

Изготовление закладки из фотоплёнки.

Изготовление «Подушечки для иголок».

Экскурсия в столярную мастерскую. Способы обработки древесины ручными инструментами.

Изготовление аппликации из древесных опилок «Собака»

Изготовление аппликации из древесных опилок «Лебедь»

Ткань. Виды работы с тканью.

Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.

Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.

Объёмные изделия из картона «Коробка с бортами, соединёнными в стык»

Объёмные изделия из картона «Самолет»

Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»

### **Второй триместр**

Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»

Изготовление салфетки с вышивкой «Подарок маме»

Изготовление закладки с вышивкой.

Пришивание пуговиц.

Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».

Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Собака из цилиндров»

Изготовление по замыслу объёмного изделия из природного материала (сова из шишек).

### **Третий триместр**

Изготовление по замыслу объёмного изделия из природного материала (собака из желудей).

Изготовление по замыслу объёмного изделия (страус из шишки, желудя, проволоки, перьев).

Урок-игра «Путешествие в страну Бумагопластики»

Изготовление открытки на 9 мая «День победы»

Изготовление аппликации «Ветка мимозы»

Изготовление поделки из цветного картона с ватой «Пудель»

Изготовление поделки из бумаги «Гриб»

Изготовление летних цветов из бумаги в технике оригами.

Изготовление поделок в технике гармошка.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Предполагаемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Раздел курса Тема урока
<b>1 триместр</b>			
1			Изготовление складной доски для игры.
2			Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.
3			Виды ручных стежков и строчек.
4			Изготовление закладки из фотоплёнки.
5			Изготовление «Подушечки для иголок».
6			Экскурсия в столярную мастерскую. Способы обработки древесины ручными инструментами.
7			Изготовление аппликации из древесных опилок «Собака»
8			Изготовление аппликации из древесных опилок «Лебедь»
9			Ткань. Виды работы с тканью.
10			Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.
11			Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.
<b>2 триместр</b>			
12			Объёмные изделия из картона «Коробка с бортами, соединёнными в стык»
13			Объёмные изделия из картона «Самолет»
14			Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»
15			Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»
16			Изготовление салфетки с вышивкой «Подарок маме»
17			Изготовление закладки с вышивкой.
18			Пришивание пуговиц.
19			Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».
20			Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Собака из цилиндров»
21			Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».

22			Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Собака из цилиндров»
23			Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Лев из цилиндров»
<b>3 триместр</b>			
24			Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Лев из цилиндров»
25			Изготовление по замыслу объемного изделия из природного материала (сова из шишек).
26			Изготовление по замыслу объемного изделия из природного материала (собака из желудей).
27			Изготовление по замыслу объемного изделия (страус из шишки, желудя, проволоки, перьев).
28			Урок-игра «Путешествие в страну Бумагопластики»
29			Изготовление открытки на 9 мая «День победы»
30			Изготовление аппликации «Ветка мимозы»
31			Изготовление поделки из цветного картона с ватой «Пудель»
32			Изготовление поделки из бумаги «Гриб»
33			Изготовление летних цветов из бумаги в технике оригами.
34			Изготовление поделок в технике гармошка. На выбор учащихся.