

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный»**  
**Петровского района Саратовской области»**

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения 30.08.2024 года.

Протокол № 1.

Руководитель МО



Михайлова С.С.

Согласовано:

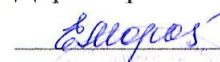
Заместитель директора по учебной работе



Потапова М.В.

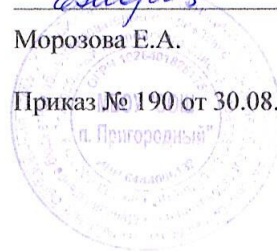
«Утверждаю»:

Директор



Морозова Е.А.

Приказ № 190 от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение. Культура народов Поволжья»**  
**для обучающихся 5 классов**

Составитель: учитель русского языка и литературы  
1 квалификационной категории  
Михайлова С.С.

Размножено в 2 экземплярах:

1 экземпляр – заместитель директора по УР;

2 – рабочий экземпляр учителя

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по литературному краеведению составлена на основе учебного пособия для 5 класса Толкачёвой Л. П. , «Волжские сказки, легенды, были» (Программа «Культура народов Поволжья», рекомендованная министерством образования Саратовской области).

Главная цель вводимого курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Саратовская земля немыслима без упоминания о Волге. В каком бы районе области не жили наши земляки, все они с гордостью называют себя волжанами.

Предлагаемый курс отличается от традиционного курса литературы. Специфика его - двойственная природа, соединение литературы как искусства слова с этнографией. Поэтому курс сохраняет среди своих целей воспитание художественного вкуса и воспитание читателей, с другой стороны, предполагает углубление представлений о Саратовском Поволжье и людей его населяющих.

Необходимость введения курса "Культура народов Поволжья" продиктована следующими факторами. В нашей области живут представители разных национальностей: русские, татары, чуваша, мордва, немцы, украинцы, казахи. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит. Данный курс будет включать в себя фольклорные и литературные произведения разных народов Поволжья, а также этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных обычаях.

Целью курса "Культура народов Поволжья" является формирование у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Главная цель вводимого курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:

**Просветительская** (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов Саратовского Поволжья).

**Агитационная** (увлечь школьников пафосом литературно-краеведческого поиска).

**Эстетическая** (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов Поволжья).

**Лингвокоммуникативная** (обогатить устную и письменную речь школьников).

**Обучающая** (Овладение начальными навыками музейно-экскурсионной работы, библиографического описания, классификации печатных и рукописных материалов).

Материал для осмысления подбирается из сборников сказаний и легенд народов, живущих на Волге. Богатый материал представлен в книге "Мифы древней Волги. Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, обитавших берега великой реки с древнейших времён до наших дней". - Саратов: "Надежда". - 1996.

В центре занятий находится работа над бытом, обычаями и произведениями фольклора какого-либо поволжского народа, отрабатываются теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений.

Используются в работе также и термины, характеризующие краеведческую сторону курса.

Проведение занятий по литературному краеведению предполагает сочетание различных видов деятельности школьника и учителя.

#### **1. Учебная:**

1) *классная работа* (уроки различных типов, в том числе лекции, проведение литературно-краеведческих викторин, заочные путешествия по Саратовской земле с использованием литературной карты).

2) *внеклассная работа с книгой* (чтение и изучение легенд и сказаний, отыскивание справок в словарях и справочной литературе, энциклопедиях; вырезание нужных материалов из периодических изданий, их классификация и т.д.).

3) *развитие устной и письменной речи* (классное и внеклассное) формирование богатой, интонационно и лексически насыщенной речи, в которой отражается история и бытие народа, отдельного человека.

Формы работы: устное рассказывание о своих впечатлениях, изложение текстов легенд и сказаний, сочинения разных жанров и форм и т.д.

Курс связан с родственными учебными дисциплинами - основным курсом литературы, курсом русского языка, отечественной истории, географии.

Курс рассчитан на 34 часа в год, в неделю- 1 час.

Планируется контрольных уроков – 2 , зачетов – 2 , тестов – 2 .

### **3.Содержание учебного предмета.**

#### ***Тема 1. Введение. (1ч.)***

Знакомство с целями и задачами курса, предметом изучения этнографии и фольклора.

Народы, проживающие на берегах Волги сегодня. Специфика местности (краткий обзор географического положения, растительного и животного мира).

Мифы, легенды, предания, сказания. Пословицы и поговорки. Страшилки. Дразнилки. Былички. Сказки.

#### ***Тема 2. Предания волгарей. (2ч.)***

Мы родом с Волги. Легенды и предания о великой русской реке.

Сколько названий у Волги. Что такое Среднее Поволжье?

Предания, записанные М. Ежовым "Как вас прозывают", "Первый силач Волги", "Машинист", "Лоцман».

Творческая работа. Создание легенды о происхождении растения, произрастающего в вашей местности.

#### ***Тема 3.Топонимика. (2ч.)***

Что изучает топонимика? Район, область, где мы живём. Короткий исторический экскурс в историю населённого пункта, в котором проживают учащиеся, области, в которой находится населённый пункт.

#### ***Тема 4. Моя родословная. (1ч.)***

Принципы и правила составления родословной. Практическое занятие.

Творческая работа. Моя родословная (с привлечением иллюстративного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).

#### ***Тема 5.Обитатели Древней Волги. (2ч.)***

Народы, жившие на Волге в глубокой древности. Легенды, предания.

Аттила. Дочь болгарского хана. Князь Святослав и хазарское иго.

Народы района, в котором проживает школьник.

Творческая работа "Мы на карте области".

( оформление мини-карты в сопровождении с литературными цитатами о народностях, заселяющих область, район)

#### ***Тема 6 Сербь . (2ч.)***

Сербь на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Нравственные идеалы в сказках. "Рубаха счастливого человека", "Сливы за сор", "Кто не работает, тот не ест", "Правда и кривда", "Счастье и ум", "Век живи - век учись".

### ***Тема 7 Татары . (2ч.)***

Татары на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Быт и обычаи в татарских легендах. Близость нравственных идеалов, утверждаемых в сказках, легендах, преданиях. Отражение действительности в легендах и сказках.

"Предания о Казани", "Завещание", "Правда спасает, а неправда подводит".

### ***Тема 8 Чуваши . (2ч.)***

Чуваши на Волге.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах. Мифы как форма познания и эстетического восприятия мира. Яркость поэтического представления об окружающей природе Отражение действительности в мифах.

Чувашские мифологические персонажи - Улып-Великан.

### ***Тема 9 Мордва. (2ч.)***

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы. Средства художественной выразительности. Герои. Сюжеты. "Ехал по Волге князь Мурза", "Волга-Рав и Каспий", "Алтырь и Инсар", "Как кузнец соседа подковал".

### ***Тема 10 Русские. (2ч.)***

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Что значит быть русским? Быт и обычаи, история страны в преданиях княжеской Руси. Обрядовая поэзия. "Про град Китеж", "Легенды о граде Китеже", "Утёсы над Волгой", "Воцарение Ивана Грозного", "Наказание Волги", "Свеча".

### ***Тема 11 Немцы . (2ч.)***

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Немецкие колонии на Волге. Б.Пильняк "Немецкая история". Роль фольклорных вставок в произведении. Сказания о немцах Поволжья. 2. Возможна экскурсия в краеведческий музей города Маркса, Энгельса.

***Тема 12 Казахи. (2ч.)***

Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах. Сюжет, герои. "Сказания об орлах", Легенда о Ер-Каптагае. Творческая работа. Волжские просторы в легендах казахского народа.

***Тема 13 Украинцы. (2ч.)***

"Откуда есть пошла украинская земля?" Обычаи и быт малороссов. Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья". Творческая работа.

***Тема 14. Калмыки. (2ч.)***

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства.

Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Легенды и предания калмыков. "Лотос", "Как ленивый старик работать стал", "Три мудреца".

***Тема 15. Мари-Эл. (2ч.)***

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Национальный костюм. Национальная кухня.

Легенды и предания Мари-Эл.

### 3. Календарно-тематический план по краеведению в 5 классе

№ п/п	Дата		Тема	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащихся. УУД.	Информац. оснащение	ПРИМ.
	План	Факт					
1.			Введение в краеведение	1	Использовать языковые средства языка для создания образов.  Определять значение исторического прошлого; называть и описывать основные виды исторических источников.  <b>УУД:</b>  Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли	Презент.	
1.			Предания волгарей. Ковыли.	1	Излагать своё мнение в монологе.  Пересказывать текст. Характеризовать героев		
1.			Предания волгарей		<b>УУД:</b>		

					<p>Личн.-самоопределение собственной позиции</p> <p>Позн.-постановка и решение проблемы, умение строить высказывание.</p> <p>Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли</p>		
1.			Топонимика. История в названиях	1	<p>Формулировать вопросы по тексту. Приводить доказательства из текста, отстаивать свою точку зрения. Характеризовать героя произведения.</p> <p><b><u>УУД:</u></b></p> <p>Личн.- самоопределение собственной позиции</p> <p>Позн.- постановка и решение проблемы, умение строить высказывание.</p> <p>Ком.- умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли, отбирать цитаты из текста.</p>	Презент.	
1.			Топонимика	1	<p>Личн.- самоопределение собственной позиции</p> <p>Позн.- постановка и решение проблемы, умение строить высказывание.</p> <p>Ком.- умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли, отбирать цитаты из текста.</p>		



1.		Моя родословная	1	Составить свою родословную. <b>УУД:</b> Позн.-постановка и решение проблемы	Презент.	
1.		Обитатели Древней Волги	1	Формулировать вопросы по тексту. Приводить доказательства из текста, отстаивать свою точку зрения. Характеризовать героя произведения. Подбирать цитаты из текста. Писать отзывы на произведения. <b>УУД:</b> Регул.- оценивание работ собеседника  Личн.-самоопределение собственной позиции  Позн.-постановка и решение проблемы.		
1.		Обитатели Древней Волги	1			
1.		Сербы на Волге	1		Мультимедийная презентация	
1.		Сербские сказки	1	Воспринимать текст художественного произведения.  Формулировать вопросы по тексту. Приводить доказательства из текста,		

					<p>отстаивать свою точку зрения.</p> <p><b><u>УУД:</u></b></p> <p>Позн.-постановка и решение проблемы.</p> <p>Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли.</p>		
1.			Татары на Волге	1	<p>Воспринимать текст художественного произведения. Характеризовать героя произведения. Передавать личное отношение к произведению.</p>	Мультимедийная презентация	
1.			Татарские легенды	1	<p>Анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, строить логически обоснованные рассуждения.</p> <p><b><u>УУД:</u></b></p> <p>Личн.-самоопределение собственной позиции</p> <p>Позн.-постановка и решение проблемы.</p>		
1.			Чуваши на Волге	1	<p>Выразительно читать произведения.</p>	Мультимедийная	

					<p>Характеризовать сюжет, проблематику, тематику, идейно-эмоциональное содержание.</p> <p><b>УУД:</b></p> <p>Личн.-самоопределение собственной позиции</p> <p>Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли</p>	презентация	
1.			Мифы и легенды чувашей	1	<p>Воспринимать текст художественного произведения.</p>		
1.			Мордва на Волге	1	<p>Формулировать вопросы по тексту. Приводить доказательства из текста, отстаивать свою точку зрения.</p>	Мультимедийная презентация	
1.			Мифы и легенды мордвы	1	<p>Охарактеризовать героя произведения.</p>		
1.			Русские на Волге	1	<p>Анализировать произведение, иллюстрировать свои мысли примерами из произведения.</p>	Мультимедийная презентация	
1.			Предания Княжеской Руси	1	<p>Видеть основную идею рассказов.</p>		

					<p>Оценивать и давать характеристику героям произведения</p> <p><b><u>УУД:</u></b></p> <p>Личн.-самоопределение собственной позиции</p> <p>Позн.-постановка и решение проблемы.</p> <p>Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли</p>		
1.			Немцы на Волге	1	<p>Воспринимать текст художественного произведения. Формулировать вопросы по тексту. Приводить доказательства из текста, отстаивать свою точку зрения. Характеризовать героя произведения. Подбирать цитаты из текста.</p>	Мультимедийная презентация	
1.			Сказания о немцах Поволжья	1	<p><b><u>УУД:</u></b></p> <p>Личн.-самоопределение собственной позиции</p>		

					Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли		
1.			Казахи Поволжья		Воспринимать текст художественного произведения. Формулировать вопросы по тексту. Характеризовать героя произведения. Подбирать цитаты из текста.	Мультимедийная презентация	
1.			Мифы и легенды казахов	1	<b><u>УУД:</u></b> Личн.-самоопределение собственной позиции Ком.-умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли		
1.			Украинцы на Волге	1	Анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, строить логически обоснованные рассуждения.	Мультимедийная презентация	
1.			Предания о волжских малороссах	1	<b><u>УУД:</u></b> Регул.- оценивание работ собеседника		

					Личн.-самоопределение собственной позиции Позн.-постановка и решение проблемы.		
1.			Резервный урок	1			
1.			Резервный урок	1			
1.			Калмыки	1	Анализировать произведение, иллюстрировать свои мысли примерами из произведения.		
1.			Легенды и предания калмыков	1	Видеть основную идею рассказов. Оценивать и давать характеристику героям произведения <b><u>УУД:</u></b> Личн.-самоопределение собственной позиции Позн.-постановка и решение проблемы. Ком.-умение с достаточной		

					полнотой высказывать свои мысли		
1.			Мари Эл на Волге	1	Выразительно читать произведения. Характеризовать сюжет, проблематику, тематику, идейно-эмоциональное содержание.	Мультимедийная презентация	
1.			Легенды Мари Эл	1	<u>УУД:</u> Личн.-самоопределение собственной позиции		
1.			Экскурсия	1	Посетить краеведческий музей.		
1.			« Мы разные, но вместе. Мы Россия»	1	Выступать с развёрнутыми письменными сообщениями.	Проекты учащихся	
1.			Защита проектов	1	Анализировать свою работу, иллюстрировать свои мысли примерами из произведений. Оценивать и давать характеристику выступающим. <u>УУД:</u> Личн.- самоопределение собственной позиции.	Проекты учащихся	

					Позн.- постановка и решение проблемы. Ком.- умение с достаточной полнотой высказывать свои мысли, постановка вопросов. Рег.- оценивание		
1.			Обобщающий урок	1			
			Всего:	34			



#### **4. Требования к уровню подготовки учащихся.**

##### **Учащиеся должны знать:**

- фольклорные и литературные произведения разных народов Поволжья;
- теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;
- этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении;
- выразительно читать текст-описание, текст- повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения;
- отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;
- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.

#### **5. Список использованной литературы.**

- 1.Юнг Е.Л., Литературно-этнографический курс «Культура народов Поволжья». Саратовское издательство: "Надежда", 1993.
- 2.Вардугин В.И ., Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, проживавших на берегах великой реки с древнейших времен до наших дней. Саратов: "Надежда", 1996..
3. Зеленин К.Д., Восточнославянская этнография. Москва. 1995г.

4. Толкачёва Л. П., «Волжские сказки, легенды, были» Саратов:  
«Добродея»,2015.