**План работы со слабоуспевающими учащимися**

**9 класса**

**Цель**: организовать работу классного руководителя, педагогического коллектива школы, школьных специалистов, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

- создание психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами;

- обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;

- контроль за организацией рабочего места в учебное время;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;

- консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам обучения и воспитания детей, создания благоприятного климата.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Форма проведения*** | ***Сроки выполнения*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| **Взаимодействие классного руководителя**  **со слабоуспевающими учащимися и их родителями.** | | | | | |
| 1. | Составление банка данных слабоуспевающих учащихся по учебным предметам. | список | I неделя сентября | классный руководитель |  |
| 2. | Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися на новый учебный год. | планирование | I неделя сентября | классный руководитель |  |
| 3. | Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных занятий и внеурочной деятельности. | наблюдение | постоянно | классный руководитель |  |
| 4. | Осуществление контроля за ведением школьной документации:  - тетради по учебным предметам;  - школьный дневник. | наблюдение | постоянно | классный руководитель |  |
| 5. | Посещение уроков с целью подготовки слабоуспевающих учащихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями. | посещение уроков | в течение года | классный руководитель |  |
| 6. | Посещение семей слабоуспевающих учащихся с целью обследования материально – бытовых условий проживания, семейного положения, отношений в семье. | посещение семьи | в течение года | администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог |  |
| 7. | Индивидуальные беседы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися о состоянии их учебных дел. | собеседование | в течение года | классный руководитель |  |
| 8. | Вовлечение родителей слабоуспевающих учащихся в учебно – воспитательный процесс:  - встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков;  - информирование родителей слабоуспевающих учащихся о результатах написания краевых, мониторинговых диагностических работ. | собеседование, информирова-ние | в течение года | классный руководитель |  |
| 9. | Организация консультационного пункта «Хочу все знать» для слабоуспевающих учащихся. | консультация | постоянно | классный руководитель |  |
| **Взаимодействие классного руководителя со школьными специалистами**  **(учителя – предметники, социальный педагог, педагог – психолог)**  **в работе со слабоуспевающими учащимися.** | | | | | |
| 1. | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом – психологом. | собеседование | I неделя сентября | классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог |  |
| 2. | Работа школьного социального педагога и психолога со слабоуспевающими учащимися. | беседы, тренинги, анкетирования | в течение года | педагог – психолог, социальный педагог |  |
| 3. | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных текущих контрольных работ. | собеседование | после проведения контрольной работы | классный руководитель, учителя – предметники |  |
| 4. | Собеседования с учителями – предметниками по итогам четверти и результатам индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. | собеседование | I раз в четверть  (конец четверти) | классный руководитель, учителя – предметники |  |
| 5. | Проведение малых педагогических советов по вопросам успеваемости, поведения слабоуспевающих учащихся. | малый педагогичес-кий совет | I раз в четверть | администрация школы, классный руководитель, учителя – предметники |  |