


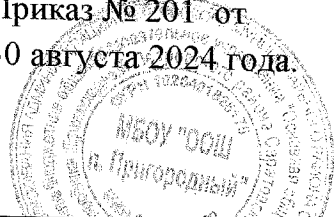


Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Саратовской области
Управление образования администрации Петровского
муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа посёлок Пригородный
Петровского района Саратовской области»
(МБОУ «ООШ п.Пригородный»)

<p>Рассмотрено и принято на заседании методического объединения 30 августа 2024 года Протокол № 1. Руководитель методического объединения  С.Ю.Горячева</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по учебной работе  С.В. Осипова</p>	<p>Утверждаю: Директор  Е.А.Морозова Приказ № 201 от 30 августа 2024 года.</p> 
--	--	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Информатика»

5 класс

Составитель: учитель информатики Сальникова Н.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса информатики составлена на основе авторской программы для коррекционных школ VIII вида Журавлёвой Е.В.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20—25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Изучение информатики и информационных технологий в коррекционной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта поиска, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности.
- **воспитание** ответственного отношения к информации; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся компьютерной грамотности.

В курсе «Информатика» предусмотрено изучение следующих разделов:

- I. Информация и информационные процессы.
- II. Компьютер как универсальное средство обработки информации (операционная система Windows).
- III. Обработка текстовой информации (текстовый редактор Блокнот, текстовый процессор MS Word).
- IV. Обработка графической информации и анимации (графический редактор Paint, презентация MS Power Point).
- V. Обработка числовой информации (табличный процессор MS Excel)
- VI. Передача информации в компьютерных сетях (локальная сеть, глобальная сеть Internet)

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- **Компьютер**; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, стереозвук.
- **Проектор**, повышает уровень наглядности в работе учителя.
- **Модем**, доступ к российским и мировым информационным ресурсам.
- **Устройства вывода звуковой информации** – колонки для озвучивания всего класса.

Программные средства:

- Операционная система (Windows 7)
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый графический редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы (MS Office 2007).

Содержание курса информатики для 5 класса

1. Информация и информационные процессы .

Информация и ее роль в жизни человека. Действия с информацией. Способы представления информации. Информационные процессы. Виды информационных процессов.

Учащиеся должны

знать:

- содержание понятия «информация»;
- какую роль играет информация в жизни человека;
- что такое информационные процессы;
- виды информационных процессов;

уметь:

- приводить примеры различных видов информации;
- определять вид информационного процесса, происходящего в конкретной ситуации.

2. Компьютер как универсальное средство обработки информации .

1) Хранение информации. Диски и файлы. Имя файла, типы файлов. Файловая система. Дерево диска. Действия с файлами в операционной системе.

Учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- основные виды носителей для хранения информации;
- понятия «файл», «каталог», «папка», «дерево диска»;
- основные типы расширений имен файлов;

уметь:

- определять правильность имени файла, тип файла по его расширению;
- находить нужные файлы или папки на диске, запускать или просматривать их;

- создавать каталоги, копировать, переименовывать и удалять файлы.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;
- пользоваться мышью.

3. Информационные технологии обработки информации

1) Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовый редактор. Набор, редактирование, сохранение текста.

Учащиеся должны

знать:

- назначение текстового редактора;
- возможности текстового редактора «Блокнот»;
- понятия «редактирование текста», «фрагмент текста»;

уметь:

- набирать текст в текстовом редакторе;
- редактировать набранный текст;
- выполнять форматирование текста, применять элементы оформления;
- сохранять текст на диске.

2) Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы. Построение изображений с помощью инструментов графического редактора.

Учащиеся должны

знать:

- назначение графического редактора и сферы его применения;
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятие о пикселе;
- возможности графического редактора Paint;
- назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, меню инструментов; графических примитивов, палитры и пр.;

уметь:

- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;
- редактировать рисунок;
- сохранять рисунки на диске.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гейн А. Г., Сенокосов А. И., Шолохович В. Ф. Информатика: Учеб. для 7—9 кл. общеобразоват. учеб. заведений.— М.: Дрофа
2. Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих.—М.: Педагогика-Пресс, 1994.
3. Персональные компьютеры: информатика для всех. — М.: Наука, 1987.

4. Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., - М.: БИНОМ, 2004. – 390 с.

5. М. Н. Бородин. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы : методическое пособие. — 6-е изд. БИНОМ. 2009г. – 463с.

Календарно – тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во час.	Календарные сроки	Фактические сроки	Планируемые результаты		
					знания	умения	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности
Раздел I. Введение в информатику							
1.	Правила техники безопасности в кабинете информатики. Первое знакомство с ЭВМ. Из чего состоит ЭВМ.	1			Знать правила поведения в кабинете; иметь представление об ЭВМ	Иметь навыки самоконтроля при обращении с компьютером	Умение организовать своё рабочее место, использовать имеющийся опыт при изучении нового материала.
2.	Информация вокруг нас. Виды информации. Органы чувств.	1			Знать понятие информации,	Уметь приводить пример информации	Умение чисто и скоро писать, давать ответы с опорой на конспект.
3.	Информация. Способы получения, передачи, хранения информации.	1			Знать понятие виды информации	Уметь приводить пример информации, процессов	Умение чисто и скоро писать, давать ответы с опорой на конспект.
4.	Считаем на компьютере. Электронный калькулятор.	1			Знать способы ввода цифр в калькулятор	Уметь считать на калькуляторе простейшие примеры	Умение слушать, считать, анализировать.
5.	Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков.	1			Знать какие цвета сочетаются между собой	Уметь раскрашивать по образцу и по памяти	Умение самостоятельно работать с учебным материалом
6.	Исполнитель. Пример простейшего исполнителя.	1			Знать понятие исполнителя	Уметь задавать команды для достижения цели	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, логически размышлять
7.	Мир информатики. Элементы логики: суждение, сопоставление.	1			Знать понятие логики	Уметь задавать команды для достижения цели	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, логически размышлять

8.	Мир информатики. Конструирование.	1			Знать понятие координат	Уметь ориентироваться в двумерной плоскости	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно работать с заданиями.	
9.	Развитие печатных способностей в игровой форме.	1			Знать расположение клавиш на клавиатуре	Уметь быстро набирать текст с клавиатуры	Умение планировать текущую работу, работать по образцу.	
Раздел II. Введение в Windows								
10.	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Объекты рабочего стола.	1			Знать типы основных объектов рабочего стола	Уметь отличать один объект от другого по пиктограмме	Умение классифицировать, анализировать и сравнивать	
11.	"Мой компьютер". Понятие диски, папки и документы.	1			Знать основные типы файлов	Уметь отличать один файл от другого; определять тип файла по разрешению	Умение слушать, объяснять и запоминать.	
12.	Понятие окна. Команды "копировать" и "вырезать".	1			Знать типы основных объектов рабочего стола	Уметь отличать один объект от другого по пиктограмме	Умение слушать, объяснять и запоминать.	
13.	Обобщение темы «Введение в Windows»	1			Иметь представление об операционной системе Windows	Уметь выбирать правильный ответ из нескольких	Умение нацелить себя на выполнение поставленной задачи	
14.	Мир информатики. Модели и моделирование.	1			Знать понятие план, модель, множество, обобщение	Уметь приводить примеры моделей чего-либо	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно работать с заданиями.	
15.	Мир информатики. Координаты.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	
16.	Резервное время. "Нескучные уроки"	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	
Раздел III. Графический редактор Paint								

17.	Правила техники безопасности в кабинете информатике. Программа Paint. Меню. Панель инструментов. Создание объектов.	1			Знать возможности программы Paint	Уметь пользоваться панелью инструментов	Умение пользоваться конспектом, давать полные ответы на поставленные вопросы.
18.	Создание компьютерного рисунка по образцу.	1			Знать расположение основных кнопок программы	Уметь работать по образцу	Умение анализировать, сравнивать, абстрагировать.
19.	Построение с помощью клавиши Shift. Овал и окружность. Прямоугольник и квадрат.	1			Знать отличия прямоугольника от квадрата, окружности от эллипса	Уметь создавать квадраты и окружности с помощью клавиши Shift	Умение слушать учителя и одновременно записывать содержание рассказа.
20.	Редактирование рисунка. Инструменты Масштаб, Ластик, Заливка.	1			Знать понятие масштаба	Уметь делать точное исправление в рисунке с помощью масштаба	Умение анализировать, сравнивать, абстрагировать.
21.	Практическая работа в графическом редакторе Paint	1			Знать основные приёмы рисования в компьютерной программе	Уметь рисовать по образцу и по памяти	Умение самостоятельно работать с учебным материалом
22.	Самостоятельная работа в графическом редакторе Paint	1			Знать основные приёмы рисования	Уметь рисовать по образцу и по памяти	Умение самостоятельно работать с учебным материалом
23.	Творческая работа - создание открытки с текстом.	1			Знать как пишется поздравительная открытка	Уметь вводить текст и украшать	Умение самостоятельно работать с учебным материалом, тетрадью.
24.	ЛогоМиры. Интерфейс программы. Сходство с Paint. Создание проекта.	1			Знать возможности программы ЛогоМиры	Уметь задавать простейшие команды	Умение использовать полученные на уроке знания для выполнения работы.
25.	ЛогоМиры. Создание простого движения. Команды "вперёд" и	1			Знать возможности программы ЛогоМиры	Уметь добавлять объекты-исполнители	Умение использовать полученные на уроке знания для выполнения работы.

	"жди".						
26.	Резервное время. Развитие печатных способностей.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение пользоваться полученными знаниями на практике.
Раздел IV. Текстовый редактор «Блокнот»							
27.	Окно программы Блокнот. Правила ввода текста. Письмо другу.	1			Знать месторасположение программы Блокнот	Уметь вводить текст с клавиатуры, открыть новый Блокнот, сохранять документ	Умение слушать учителя, быстро чисто писать.
28.	Клавиатура. Названия клавиш. Клавиша Shift. Верхний и нижний Регистр.	1			Знать названия функциональных клавиш	Уметь правильно называть названия клавиш	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно работать с заданиями.
29.	Редактор текста. Клавиши Enter, BackSpace, Delete, Пробел.	1			Знать клавиши редактирования, их функции	Уметь применять на практике клавиши редактирования	Умение логически мыслить, работать по плану.
30.	Сочинение на компьютере или набор текста.	1			Знать основные правила ввода текста	Уметь самостоятельно составлять текст в Блокноте	Умение выражать свои мысли, составлять план.
31.	Мир информатики.	1			Знать и помнить изученный ранее материал	Уметь выбирать правильный ответ из нескольких	Умение работать самостоятельно с учебным материалом
32.	Мир информатики. Кодирование информации.	1			Знать расположение клавиш на клавиатуре	Уметь быстро набирать текст с клавиатуры	Умение планировать текущую работу, работать по образцу.

33.	Развивающие игры. "Нескучные уроки"	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	
34.	Обучающие программы.	1			Знать расположение клавиш на клавиатуре	Уметь быстро набирать текст с клавиатуры	Умение планировать текущую работу, работать по образцу.	

