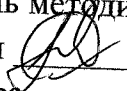


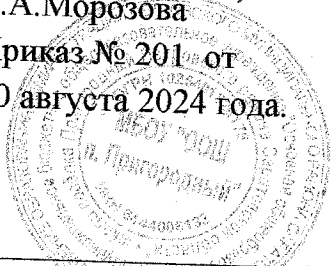


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Саратовской области  
Управление образования администрации Петровского  
муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлок Пригородный  
Петровского района Саратовской области»  
(МБОУ «ООШ п.Пригородный»)

<p>Рассмотрено и принято на заседании методического объединения 30 августа 2024 года Протокол № 1. Руководитель методического объединения  С.Ю.Горячева</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по учебной работе  С.В. Осипова</p>	<p>Утверждаю: Директор  Е.А.Морозова Приказ № 201 от 30 августа 2024 года.</p> 
--	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Информатика»

6 класс

Составитель: учитель информатики Сальникова Н.М.

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса информатики составлена на основе авторской программы для коррекционных школ VIII вида Журавлёвой Е.В.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20—25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Изучение информатики и информационных технологий в коррекционной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта поиска, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности.
- **воспитание** ответственного отношения к информации; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся компьютерной грамотности.

В курсе «Информатика» предусмотрено изучение следующих разделов:

- I. Информация и информационные процессы.
- II. Компьютер как универсальное средство обработки информации (операционная система Windows).
- III. Обработка текстовой информации (текстовый редактор Блокнот, текстовый процессор MS Word).
- IV. Обработка графической информации и анимации (графический редактор Paint, презентация MS Power Point).
- V. Обработка числовой информации (табличный процессор MS Excel)
- VI. Передача информации в компьютерных сетях (локальная сеть, глобальная сеть Internet)

## Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- **Компьютер**; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, стереозвук.
- **Проектор**, повышает уровень наглядности в работе учителя.
- **Модем**, доступ к российским и мировым информационным ресурсам.
- **Устройства вывода звуковой информации** – колонки для озвучивания всего класса.

Программные средства:

- Операционная система (Windows 7)
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый графический редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы (MS Office 2007).

## Содержание курса информатики для 6 класса

### *1. Информация и информационные процессы*

Информация и ее роль в жизни человека. Действия с информацией. Способы представления информации. Информационные процессы. Виды информационных процессов. Единицы измерения информации.

Учащиеся должны

#### **знать:**

- содержание понятия «информация»;
- какую роль играет информация в жизни человека;
- что такое информационные процессы;
- виды информационных процессов;
- какие существуют носители информации;

#### **уметь:**

- приводить примеры различных видов информации;
- определять вид информационного процесса, происходящего в конкретной ситуации.

### *2. Компьютер как универсальное средство обработки информации .*

1) Хранение информации. Диски и файлы. Имя файла, типы файлов. Файловая система. Дерево диска. Действия с файлами в операционной системе.

Учащиеся должны

#### **знать:**

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- основные виды носителей для хранения информации;
- понятия «файл», «каталог», «папка», «дерево диска»;
- основные типы расширений имен файлов;

#### **уметь:**

- определять правильность имени файла, тип файла по его расширению;
- находить нужные файлы или папки на диске, запускать или просматривать их;
- создавать каталоги, копировать, переименовывать и удалять файлы.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;
- пользоваться мышью.

### **3. Информационные технологии обработки информации.**

1) Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовый редактор. Набор, редактирование, сохранение и распечатка текста.

Учащиеся должны

#### **знать:**

- назначение текстового редактора;
- возможности текстового редактора «Блокнот»;
- понятия «редактирование текста»;

#### **уметь:**

- набирать текст в текстовом редакторе;
- редактировать набранный текст;
- выполнять форматирование текста, применять элементы оформления;
- сохранять текст на диске;

2) Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы. Построение изображений с помощью инструментов графического редактора.

Учащиеся должны

#### **знать:**

- назначение графического редактора и сферы его применения;
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятие о пикселе;
- возможности графического редактора Paint;
- назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, меню инструментов; графических примитивов, палитры и пр.;

#### **уметь:**

- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;
- редактировать рисунок;
- сохранять рисунки на диске, загружать с диска.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Гейн А. Г., Сенокосов А. И., Шолохович В. Ф. Информатика: Учеб. для 7—9 кл. общеобразоват. учеб. заведений.— М.: Дрофа
2. Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих.—М.: Педагогика-Пресс, 1994.

3. Персональные компьютеры: информатика для всех. — М.: Наука, 1987.

4. Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. — 2-е изд., - М.: БИНОМ, 2004. — 390 с.

5. М. Н. Бородин. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы : методическое пособие. — 6-е изд. БИНОМ. 2009г. — 463с.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол -во час	Календарные сроки	Фактические сроки	Планируемые результаты		
					знания	умения	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности
<b>Раздел I. Введение в информатику</b>							
1.	Правила техники безопасности в кабинете информатики. Применение и назначение компьютера.	1			Знать правила поведения в кабинете; иметь представление об этапах развития ЭВМ	Иметь навыки самоконтроля при обращении с компьютером	Умение организовать рабочее место, использовать имеющийся опыт при изучении нового материала.
2.	Понятие информации. Восприятие информации органами чувств.	1			Знать понятие информации, виды информации	Уметь приводить пример информации, процессов	Умение чисто и скоро писать, давать ответы с опорой на конспект.
3.	Виды информации. Информационные процессы.	1			Знать понятие информации, виды информации	Уметь приводить пример информации, процессов	Умение чисто и скоро писать, давать ответы с опорой на конспект.
4.	Обобщающий урок «Информация и информатика».	1			Знать понятие информации, виды информации	Уметь выбирать правильный ответ из нескольких	Умение планировать текущую работу, чисто и скоро писать.
5.	Считаем на компьютере. Электронный калькулятор.	1			Знать способы ввода цифр в калькулятор	Уметь считать на калькуляторе простейшие примеры	Умение слушать, считать, анализировать.
6.	Элементы логики: суждение истинное и ложное, сопоставление.	1			Знать понятие логики, суждение, истина и ложь	Уметь отличать истинное суждение от ложного	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, логически размышлять

7.	Обучающие программы.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение классифицировать, слушать учителя.
8.	Мир информатики. Координаты.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации
9.	Развитие печатных способностей.	1			Знать расположение клавиш на клавиатуре	Уметь быстро набирать текст с клавиатуры	Умение планировать текущую работу, работать по образцу.
<b>Раздел II. Введение в Windows.</b>							
10.	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Пуск. Панель задач.	1			Знать типы основных объектов рабочего стола	Уметь отличать один объект от другого по пиктограмме	Умение классифицировать, анализировать и сравнивать
11.	"Мой компьютер". Понятие диски, папки и файлы.	1			Знать основные типы файлов	Уметь отличать один файл от другого; определять тип файла по разрешению	Умение слушать, объяснять и запоминать.
12.	Понятие окна. Команды "копировать" и "вырезать".	1			Знать основные типы файлов	Уметь отличать один объект от другого	Умение слушать, объяснять и запоминать.
13.	Обобщение темы «Операционная система Windows»	1			Иметь представление об операционной системе Windows	Уметь выбирать правильный ответ из нескольких	Умение нацелить себя на выполнение поставленной задачи
14.	Мир информатики. Конструирование.	1			Знать понятие координат	Уметь ориентироваться в двумерной плоскости	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно работать с заданиями.
15.	Мир информатики. Исполнитель. Пример исполнителя.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение классифицировать, слушать учителя.

16.	Мир информатики. Кодирование информации.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	
<b>Раздел III. Графический редактор Paint</b>								
17.	Правила техники безопасности в кабинете информатике. MS Paint. Меню. Панель инструментов. Создание объектов рисунка.	1			Знать возможности программы Paint	Уметь пользоваться панелью инструментов	Умение пользоваться конспектом, давать полные ответы на поставленные вопросы.	
18.	Создание компьютерного рисунка по образцу.	1			Знать расположение основных кнопок программы	Уметь работать по образцу	Умение анализировать, сравнивать, абстрагировать.	
19.	Построения с помощью клавиш Shift. Овал и окружность. Прямоугольник и квадрат.	1			Знать отличия прямоугольника от квадрата, окружности от эллипса	Уметь создавать квадраты и окружности с помощью клавиши Shift	Умение слушать учителя и одновременно записывать содержание рассказа.	
20.	Копирование объектов рисунков. Клавиша Ctrl. Перетаскивание.	1			Знать понятие симметрии, способы копирования, зеркального отражения	Уметь копировать объект с одного места на любое количество других мест	Умение самостоятельно работать с учебным материалом, работать по образцу.	
21.	Копирование фрагмента готового изображения и вставка его в свой рисунок.	1			Знать понятие буфера обмена	Уметь работать с двумя приложениями одновременно	Умение слушать учителя и одновременно записывать содержание рассказа.	
22.	Творческая работа - создание открытки с текстом.	1			Знать как пишется поздравительная открытка	Уметь вводить текст и украшать	Умение самостоятельно работать с учебным материалом, тетрадью.	



23.	Практическая работа в программе Paint.	1			Знать расположение основных кнопок программы	Уметь самостоятельно придумывать рисунок, добавлять детали	Умение самостоятельно работать с учебным материалом, тетрадью.	
24.	ЛогоМиры. Создание простого движения. Команды "вперёд", "жди".	1			Знать возможности программы ЛогоМиры	Уметь задавать простейшие команды, добавлять объекты-исполнители	Умение использовать полученные на уроке знания для выполнения работы.	
25.	ЛогоМиры. Создание сложного движения. Команда "новая форма".	1			Знать возможности программы ЛогоМиры	Уметь задавать простейшие команды, добавлять объекты-исполнители	Умение использовать полученные на уроке знания для выполнения работы.	
26.	Резервное время. Создание рисунка на свободную тему.	1			Знать основные инструменты редактирования	Уметь вносить изменения в готовый рисунок	Умение логически мыслить, анализировать.	
<b>Раздел IV. Текстовый редактор «Блокнот»</b>								
27.	Окно программы Блокнот. Правила ввода текста. Изменение шрифта.	1			Знать месторасположение программы Блокнот	Уметь вводить текст с клавиатуры, открыть новый Блокнот, сохранять документ	Умение слушать учителя, быстро чисто писать.	
28.	Клавиатура. Названия, виды клавиш. Клавиша Shift. Верхний и нижний Регистр.	1			Знать названия функциональных клавиш	Уметь правильно называть названия клавиш	Умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно работать с заданиями.	
29.	Клавиши редактирования Enter, BackSpace, Delete, Пробел.	1			Знать клавиши редактирования, их функции	Уметь применять на практике клавиши редактирования	Умение логически мыслить, работать по плану.	
30.	Сочинение на компьютере или набор текста.	1			Знать основные правила ввода текста	Уметь самостоятельно составлять текст в Блокноте	Умение выражать свои мысли, составлять план.	

31.	Мир Информатики. Линейный алгоритм.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	
32.	Мир Информатики. Разветвлённый алгоритм.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	
33.	Мир информатики.	1			Знать и помнить изученный ранее материал	Уметь выбирать правильный ответ из нескольких	Умение работать самостоятельно с учебным материалом	
34.	Мир Информатики. Элементы логики.	1			Знать о возможности применения творческих способностей	Уметь пользоваться программным продуктом	Умение использовать компьютерные источники информации	





