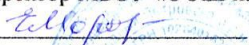


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный  
Петровского района Саратовской области"

«Принято»  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от 23.06.2023 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «ООШ п.Пригородный»  
 Морозова Е.А.  
Приказ № 129 от 02.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы: первые шаги»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-16 лет

Авторы-составители:  
Сальников Сергей Павлович,  
педагог дополнительного образования;  
Девяткин Виталий Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

**Петровский район, п. Пригородный  
2023 г.**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность:** Физкультурно - спортивная

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

**Актуальность.**

Программа «Шахматы: первые шаги» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**Отличительные особенности программы.** Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих де-

тей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

### **Наставничество.**

В программе предусмотрена работа по наставничеству. В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся («ученик-ученик») в группе, где старший, обладающий организаторскими и лидерскими качествами, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика, младшего по возрасту.

### **Адресат программы.**

Программа адресована детям от 7-16 лет.

### **Объём и срок исполнения программы.**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Режим работы:**

3 часа в неделю, 108 часов в год.

### **Форма обучения**

Очная, очно-заочная, (с применением дистанционных технологий).

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Состав группы постоянный, обучающиеся могут быть из разных возрастных категорий. Занятия группами, подгруппами и индивидуальными.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цели программы:** обучить правилам игры в шахматы;

### **Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

**Развивающие:** развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

**Воспитательные:** воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

## **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа рассчитана на обучение детей 7 - 16 лет. Принимаются все желающие. Специальные навыки не требуются.

## **1.3. Содержание программы**

### **Теоритические основы и правила шахматной игры**

#### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии. основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность**

#### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам.

### **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

## **1.4. Планируемые результаты**

Компоненты результата образования	Планируемые результаты	Методы диагностики (формы выявления результата-
-----------------------------------	------------------------	---

		тов)
<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.</li> <li>✓ Формировать уважительное отношение к иному мнению.</li> <li>✓ Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.</li> <li>✓ Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</li> <li>✓ Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования
<b>Метапредметные результаты</b>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.</li> <li>✓ Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.</li> <li>✓ Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.</li> <li>✓ Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.</li> <li>✓ Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.</li> <li>✓ Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шаматах)</li> <li>✓ Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.</li> <li>✓ Находить способы решения и осуществления поставленных задач.</li> <li>✓ Формировать умение контролировать свои действия.</li> <li>✓ Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, собеседование, педагогический анализ результатов выставок, конкурсов, творческих работ.

	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.</li> <li>✓ Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.</li> <li>✓ Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</li> <li>– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;</li> <li>– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;</li> <li>- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение, собеседование, педагогический анализ результатов выставок, конкурсов, творческих работ.</p>

**В результате освоения курса «Шахматы: первые шаги» учащиеся должны знать /применять:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

**К концу учебного года учащиеся должны:**

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, бе-

- лые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
  - иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
  - ориентироваться на шахматной доске;
  - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
  - правильно располагать шахматную доску между партнерами;
  - правильно расставлять фигуры перед игрой;
  - различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
  - рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
  - знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
  - знать цену каждой шахматной фигуры;
  - усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
  - владеть способом взятие на проходе;
  - записывать шахматную партию;
  - уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.
- 
- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
  - защищать свои фигуры от нападения и угроз;
  - решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
  - ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
  - разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
  - реализовать большое материальное преимущество.
- 
- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
  - понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
  - знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
  - уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
  - принимать участие в шахматных соревнованиях.

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.



**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**  
**2.1. Календарный учебный график**  
**Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
2.				Теория	1	Шахматная доска.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
3.				Практ.	1	Горизонталь.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Опрос, беседа Наблюдение коррективная, самооценка
4.				Практ.	1	Вертикаль.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение коррективная, самооценка
5.			Теория	1	Диагональ.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»		
6.			Практ.	1	Шахматная нотация.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»		
7.				Практ.	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение коррективная, самооценка
8.				Практ.	1	Ладья.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	

9.				Теория	1	Слон.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	
10.				Практ.	1	Ферзь.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	
11.				Теория	1	Конь.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
12.				Практ.	1	Пешка.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
13.				Теория	1	Превращение пешки.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
14.				Практ.	1	Король.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
15.				Теория	1	Ценность фигур.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
16.				Практ.	1	Нападение.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
17.				Теория	1	Взятие. Взятие на проходе.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
18.				Практ.	1	Шах и защита от шаха.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
19.				Теория	1	Мат.	МБОУ «ООШ	Наблюдение корректировка, само-

							пос. Пригородный»	оценка
20.				Теория	1	Пат – ничья.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
21.				Практ.	1	Рокировка.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
22.				Теория	1	Основные принципы игры в начале партии.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
23.				Практ.	1	Мат двумя ладьями одиночному королю.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
24.				Теория	1	Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
25.				Практ.	1	Мат ферзем и королем одиночному королю.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
26.				Теория	1	Материальное преимущество.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
27.				Практ.	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
28.				Теория	1	Партии – миниатюры.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
29.				Практ.	1	Запись шахматной партии.	МБОУ «ООШ пос. Приго-	Наблюдение корректировка, самооценка

							род- ный»	
30.				Теория	1	Шахматный этикет.	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
31.				Практ.	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
32.				Теория	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
33.				Практ.	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
34.				Теория	1	Конкурс решения пози-ций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
35.				Практ.	1	Тактический прием «двойной удар».	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
36.				Теория	1	Тактический прием «связка».	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
37.				Практ.	1	Конкурс решения пози-ций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
38.				Теория	1	Тактический прием «ловля фигуры».	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
39.				Практ.	1	Тактический прием «сквозной удар».	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка

40.				Теория	1	Мат на последней горизонтали.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
41.				Практ.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
42.				Теория	1	Тактический прием «открытый шах».	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
43.				Практ.	1	Тактический прием «двойной шах»	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
44.				Теория	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
45.				Практ.	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
46.				Теория	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
47.				Практ.	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
48.				Теория	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
49.				Практ.	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
50.				Теория	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	МБОУ «ООШ	Наблюдение корректировка, само-

							пос. Пригородный»	оценка
51.				Теория	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
52.				Практ.	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
53.				Теория	1	Основы анализа шахматной партии.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
54.				Практ.	1	Основы анализа шахматной партии.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
55.				Практ.	1	Основы анализа шахматной партии.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
56.				Практ.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
57.				Практ.	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
58.				Практ.	1	Шахматный турнир.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
59.				Практ.	1	Шахматный праздник.	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
60.				Практ.	1	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	МБОУ «ООШ пос. Приго-	Наблюдение корректировка, самооценка

							род- ный»	
61.				Практ.	1	Конкурс решения пози- ций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
62.				Теория	1	Тактический прием «за- влечение»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
63.				Практ.	1	Тактический прием «от- влечение»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
64.				Теория	1	Тактический прием «уничтожение защитой»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
65.				Практ.	1	Тактический прием «спертый мат»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
66.				Теория	1	Сочетание тактических приемов	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
67.				Практ.	1	Конкурс решения пози- ций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
68.				Теория	1	Борьба за инициативу	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
69.				Практ.	1	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося ко- роля	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
70.				Тео- рия	1	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка

71.				Практ.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
72.				Практ.	1	Шахматный турнир	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
73.				Практ.	1	Шахматный турнир	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
74.				Практ.	1	Шахматный турнир	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
75.				Практ.	1	Шахматный турнир	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
76.				Практ.	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
77.				Практ.	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
78.				Практ.	1	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
79.				Практ.	1	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
80.				Практ.	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
81.				Практ.	1	Основы пешечного эндшпиля: король против	МБОУ «ООШ	Наблюдение корректировка, само-



						пешек, правило блуждающего квадрата	пос. Пригородный»	оценка
82.				Теория	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
83.				Практ.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
84.				Практ.	1	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
85.				Практ.	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
86.				Практ.	1	Шахматный турнир	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
87.				Практ.	1	Шахматный турнир	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
88.				Практ.	1	Основные принципы игры в дебюте	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
89.				Практ.	1	Перевес в развитии фигур	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
90.				Практ.	1	Атака на короля	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка
91.				Практ.	1	Перевес в пространстве	МБОУ «ООШ пос. Пригородный»	Наблюдение корректировка, самооценка

							род- ный»	
92.				Теория	1	Оценка позиций	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
93.				Практ.	1	План игры	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
94.				Теория	1	Выбор хода	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
95.				Практ.	1	Открытые дебюты	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
96.				Практ.	1	Полуоткрытые дебюты	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
97.				Практ.	1	Закрытые дебюты	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
98.				Практ.	1	Гамбиты	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
99.				Практ.	1	Тактический прием «мель- ница»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
100.				Практ.	1	Тактический прием «пере- крытие»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
101.				Практ.	1	Тактический прием «рент- ген»	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка

102.				Практ.	1	Анализ шахматной партии: выбери ход	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
103.				Практ.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
104.				Практ.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
105.				Практ.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
106.				Практ.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
107.				Практ.	1	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя сло- нами одинокому королю	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Наблюдение кор- ректировка, само- оценка
108.				Практ.	1	Шахматная игра	МБОУ «ООШ пос. Приго- род- ный»	Турнир

### Блок «Дистанционное обучение»

№ п/п	Ме-сяц	Чис-ло	Время проведе-ния	Форма занятия	Ко-ли-чество часов	Тема	Ме-сто про-веде-ния	Форма кон-троля
1				Презен-тация	1	Шахматы – мои дру-зья. История возник-новения шахмат.		Мониторинг ЗУН. Опрос, бесе-да
2				Презента-	1	Шахматная доска.		Мониторинг ЗУН.

				ция				Опрос, беседа
3				Лекция, практика	1	Горизонталь.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
4				Обратная презентация	1	Вертикаль.		Наблюдение корректировка, самооценка
5				Презентация	1	Диагональ.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
6				Практическое занятие	1	Шахматная нотация.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
7				Практическое занятие	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.		Наблюдение корректировка, самооценка
8				Практическое занятие	1	Ладья.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
9				Презентация	1	Слон.		Наблюдение корректировка, самооценка
10				Тренажер	1	Ферзь.		Наблюдение корректировка, самооценка
11				Тренажер	1	Конь.		Наблюдение корректировка, самооценка
12				Тренажер	1	Пешка.		Опрос, беседа Наблюдение корректи-

								ровка, самооценка
13				Тренажер	1	Превращение пешки.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
14				Лекция	1	Король.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
15				Онлайн-лекция	1	Ценность фигур.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
16				презентация	1	Нападение.		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
17				Онлайн-лекция	1	Взятие. Взятие на проходе.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
18				презентация	1	Шах и защита от шаха.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
19				Онлайн-лекция	1	Мат.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
20				Презентация	1	Пат – ничья.		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
21				Презентация	1	Рокировка.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
22				Тестирование	1	Основные принципы игры в начале партии.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка

23				Онлайн-лекция	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.		Наблюдение корректировка, самооценка
24				Онлайн-лекция	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
25				Презентация	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.		Наблюдение корректировка, самооценка
26				Сообщение	1	Материальное преимущество.		Наблюдение корректировка, самооценка
27				Практическое занятие	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
28				Вополнение заданий	1	Партии – миниатюры.		Наблюдение корректировка, самооценка
29				Презентация	1	Запись шахматной партии.		Наблюдение корректировка, самооценка
30				Онлайн-лекция	1	Шахматный этикет.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
31				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректировка, самооценка
32				Онлайн-лекция	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.		Наблюдение корректировка, самооценка
33				Презентация	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.		Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа

								да
34				Выполнение работ	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Игровая, конкурсная программа
35				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «двойной удар».		Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
36				Практическое занятие	1	Тактический прием «связка».		Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
37				Практическое занятие	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Опрос, беседа Наблюдение корректив, самооценка
38				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «ловля фигуры».		Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
39				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «сквозной удар».		Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
40				Онлайн-лекция	1	Мат на последней горизонтали.		Наблюдение корректив, самооценка
41				Презентация	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Мониторинг ЗУН. Опрос, беседа
42				Практическое занятие	1	Тактический прием «открытый шах».		Наблюдение корректив, самооценка
43				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «двойной шах»		Наблюдение корректив, самооценка
44				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректив, самооценка
45				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректив, самооценка

								оценка
46				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректировка, самооценка
47				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректировка, самооценка
48				Онлайн-лекция	1	Основы игры в дебюте: дебютные лодушки.		Наблюдение корректировка, самооценка
49				Онлайн-лекция	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.		Наблюдение корректировка, самооценка
50				Онлайн-лекция	1	Основы игры в дебюте: атака на короля		Наблюдение корректировка, самооценка
51				Онлайн-лекция	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		Наблюдение корректировка, самооценка
52				Презентация	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		Наблюдение корректировка, самооценка
53				Работа с ЭОР	1	Основы анализа шахматной партии.		Наблюдение корректировка, самооценка
54				Работа с ЭОР	1	Основы анализа шахматной партии.		Наблюдение корректировка, самооценка
55				Работа с ЭОР	1	Основы анализа шахматной партии.		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
56				Работа с ЭОР	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Наблюдение корректировка, самооценка
57					1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректировка, самооценка



58				Работа с ЭОР	1	Шахматный турнир.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
59				Презентация	1	Шахматный праздник.		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
60				Презентация	1	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
61				Онлайн-лекция	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
62				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «завлечение»		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
63				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «отвлечение»		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
64				Работа с ЭОР	1	Тактический прием «уничтожение защиты»		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
65				Работа с ЭОР	1	Тактический прием «спертый мат»		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
66				Онлайн-лекция	1	Сочетание тактических приемов		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
67				Работа с ЭОР	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
68				Онлайн-лекция	1	Борьба за инициативу		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
69				Работа с ЭОР	1	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля		Наблюдение корректив-ровка, самооценка

70				Онлайн-лекция	1	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля		Наблюдение корректировка, самооценка
71				Работа с ЭОР	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
72				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир		Наблюдение корректировка, самооценка
73				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир		Наблюдение корректировка, самооценка
74				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
75				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир		Наблюдение корректировка, самооценка
76				Работа с ЭОР	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план		Наблюдение корректировка, самооценка
77				Работа с ЭОР	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
78				Онлайн-лекция	1	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»		Наблюдение корректировка, самооценка
79				Работа с ЭОР	1	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова		Наблюдение корректировка, самооценка
80				Онлайн-лекция	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка

81				Работа с ЭОР	1	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
82				Онлайн-лекция	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
83				Онлайн-лекция	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
84				Онлайн-лекция	1	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов		Опрос, беседа Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
85				Работа с ЭОР	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
86				Работа с ЭОР	1	Шахматный турнир		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
87				Онлайн-лекция	1	Шахматный турнир		Опрос, беседа Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
88				Работа с ЭОР	1	Основные принципы игры в дебюте		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
89				Онлайн-лекция	1	Перевес в развитии фигур		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
90				Работа с ЭОР	1	Атака на короля		Опрос, беседа Наблюдение корректи- ровка, само- оценка
91				Онлайн-лекция	1	Перевес в пространстве		Наблюдение корректи- ровка, само- оценка

92				Онлайн-лекция	1	Оценка позиций		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
93				Онлайн-лекция	1	План игры		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
94				Работа с ЭОР	1	Выбор хода		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
95				Работа с ЭОР	1	Открытые дебюты		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
96				Онлайн-лекция	1	Полуоткрытые дебюты		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
97				Работа с ЭОР	1	Закрытые дебюты		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
98				Онлайн-лекция	1	Гамбиты		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
99				Работа с ЭОР	1	Тактический прием «мельница»		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
100				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «перекрытие»		Наблюдение корректив-ровка, самооценка
101				Онлайн-лекция	1	Тактический прием «рентген»		Опрос, беседа Наблюдение корректив-ровка, самооценка
102				Онлайн-лекция	1	Анализ шахматной партии: выбери ход		Наблюдение корректив-ровка, самооценка

103				Работа с ЭОР	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Наблюдение корректировка, самооценка
104				Работа с ЭОР	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
105				Онлайн-лекция	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Наблюдение корректировка, самооценка
106				Работа с ЭОР	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Наблюдение корректировка, самооценка
107				Онлайн-лекция	1	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю		Опрос, беседа Наблюдение корректировка, самооценка
108				Работа с ЭОР	1	Шахматный праздник		Турнир

## 2.2. Методическое обеспечение программы.

**По темам программы планируются различные формы занятий:**

- традиционные занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

### **Средства обучения:**

- дидактические материалы (опорные конспекты, примеры, раздаточный материал для практических работ).
- методические разработки (презентации, видеоуроки).
- видеохостинг Youtub (видеоуроки).
- учебно-тематический план.

## **Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса**

- **словесные** (устное изложение, беседа, рассказ);
- **наглядные** (показ: на фигурах, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- **практические** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

## **Учебно-методический комплекс**

**Материально-техническое обеспечение** информационной образовательной среды для реализации обучения информатике и активного использования полученных знаний и приобретенных навыков при изучении других дисциплин – это:

### **минимальная модель электронно-программного обеспечения:**

- один компьютер на рабочем месте учителя;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет – только для учителя, для учащихся – все подготовлено учителем);
- цифровые зоны: коммуникационная (веб-камера на рабочем месте учителя, доступ через скайп), алгоритмическая (решение логических задач,
  - <http://chess.cs.msu.su>.

## **Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

### **Для учителя:**

- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова Шахматы в школе. Методические рекомендации (второй год обучения), Москва «Просвещение» 2017
- Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова Шахматы в школе (второй год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017
- Князева В. Азбука шахматиста, - Ангрэн, 2014г.
- Сухин И. Приключения в шахматной стране, - Москва, 1991г.
- Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле. / М.: ФиС, 1979. 2.
- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения школьников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.
- Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.

- Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.
- Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.
- DVD – диск «Шахматы в сказках» ЗАО «ИнформСистемы». Пособие для учителя.
- Демонстрационный набор (доска и фигуры).

***Для обучающихся:***

- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Шахматы в школе (второй год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017.
- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Рабочая тетрадь. Шахматы в школе (второй год обучения).
- Наборы (доска и фигуры)

***Оборудование в классе:***

Компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска и фигуры.

***Интернет ресурсы***     <http://chess.cs.msu.su>.