

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный
Петровского района Саратовской области»**

Принят на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023 года)	Утверждён Приказом директора № 145 от 29.08.2023 года
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
(вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный
Петровского района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)
(вариант 1)
на 2023 - 2024 учебный год.**

Общие положения.

Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригородный», реализующего АООП НОО УО (вариант 1) (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами и информационно – методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом N273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября.2022 года № 1026;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Уставом МБОУ «ООШ п. Пригородный»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

Срок обучения по АООП НОО УО составляет 4 года..

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV классы).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «ООШ п. Пригородный», реализующего АООП НОО УО (вариант1), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение МБОУ «ООШ п.Пригородный» осуществляет самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно -развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «ООШ п.Пригородный» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение учебного года.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 15-20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

При реализации АООП ОВЗ НОО в МБОУ «ООШ п. Пригородный» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися с ОВЗ содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся с ОВЗ во 2 – 4 классах в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая 2024 года по учебным предметам обязательной части Учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Класс/форма промежуточной аттестации	Класс/форма промежуточной аттестации	Класс/форма промежуточной аттестации
---------------------------	-------------------------	---	---	---

		2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	Списывание текста	Списывание текста	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
	Речевая практика	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа
Математика	Математика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Естествознание	Мир природы и человека	Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
	Рисование (изобразительное искусство)	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Технология	Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

**Недельный учебный план АООП НОО УО (вариант 1)
обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5

4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Народный фольклор			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Рисование			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16