

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Пригородный
Петровского района Саратовской области»**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
(протокол от 01 августа 2024 года №1)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
от 02 августа 2024 года № 153

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 8 – 9 классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа поселка Пригородный
Петровского района Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(для 8 – 9 классов)
на 2024/2025 учебный год

Общие положения

Учебный план основного общего образования для 8 - 9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и информационными материалами федерального и регионального уровней:

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами и информационно – методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 г. N 568, от 08.11.2022 N 955);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с действующими изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБОУ «ООШ п. Пригородный».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2023/2024 учебного года, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2).

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа поселка Пригородный Петровского района Саратовской области" (далее - МБОУ «ООШ п. Пригородный», школа) начинается 01.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока: 8 – 9 классы – 34 учебные недели (продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «ООШ п. Пригородный» соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648 – 20, и составляет по классам: 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

В МБОУ «ООШ п. Пригородный» языком обучения является русский язык.

Учебный план учитывает специфику МБОУ «ООШ п. Пригородный».

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 закона N273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ п. Пригородный», Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МБОУ «ООШ п. Пригородный».

Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят все обучающиеся с 15 апреля по 15 мая 2025 года по всем предметам учебного плана, в том числе административные контрольные работы с 3 мая по 15 мая 2025 года, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ п. Пригородный».

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются (с 15 апреля по 15 мая 2025 года):

8 класс	
Русский язык	ВПР
Литература	Сочинение
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра	ВПР

Геометрия	ВПр
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Музыка	Индивидуальный творческий проект
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
9 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Музыка	Индивидуальный творческий проект
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

Обучающиеся 9 – го класса выполняют индивидуальный и (или) групповой итоговый проект.

Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования для 8 – 9 классов

Для формирования учебного плана основного общего образования МБОУ «ООШ п. Пригородный» для 8-9 классов выбран № 2 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 – дневной учебной недели.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно - нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие

культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

В 2023/2024 учебном году изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» будет проводиться в 9 классе по 0,5 часа в неделю соответственно.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык (английский)», Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** («История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Согласно своему назначению он призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI в. в 10—11 классах. Программа реализуется в течении 17 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании. В 2023/2024 учебном году будет реализовываться через внеурочную деятельность.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет

формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в основной школе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "Музыка») дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно – нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

В 9 – х классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа (основание - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546» в 9 – х классах).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 8 классах будут преподаваться учебный предмет «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **«Труд (Технология)»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2024/2025 учебном году в целях обновления содержания программ по учебному предмету «Технология» важным аспектом будет являться формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. На уровне основного общего образования предметная область «Технология» будет реализовываться как в 8 классе 1 час в неделю, так и в 9 классе (по 1 часу в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной и исследовательской деятельности *через внеурочную деятельность: кружок «Проектная и исследовательская деятельность по технологии»*).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 8 классе:

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на учебный предмет «Технология»;

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление учебного курса «География»;

В 9 классе:

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление предмета «Обществознание»

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление предмета «География»

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся 9 – х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Порядок проведения итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. МБОУ «ООШ п. Пригородный» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой внеурочную деятельность, на периоды каникул (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

**Учебный план (сетка часов)
для 8-9 классов (недельный)
на 2024/2025 учебный год**

Вариант N 2					
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели					
Предметные области	Учебные предметы				
	Классы	8	9	Всего в неделю	Всего в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	204
	Литература	2	3	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	1	1	2	68
	География	2	2	4	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	3	3	6	204
	Геометрия	2	2	4	136
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	170
	Химия	2	2	4	136
	Биология	2	2	4	136
Искусство	Музыка	1		1	34
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136

Итого:	31	32	63	103
География	1	1	2	68
Труд (технология)	1	1	2	68
Всего часов	2	2	4	136
Общая недельная нагрузка:	33	33	66	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	66	2244