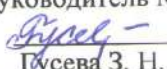




Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Петровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района  
Саратовской области»  
(МБОУ «ООШ п. Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения. Протокол № 1 от 31.08.2023 г Руководитель МО  Гусева З. Н.	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе, курирующий преподавание курса  Осипова О. С.	«Утверждаю»: Директор  Морозова Е. А. Приказ № 184 от 31.08.2023 года
---	--	--

АДАптированная рабочая программа по учебному курсу  
«РУСНОЙ ТРУД»  
для учащихся 1-го класса  
на 2023-2024 учебный год  
(для учащихся с ограниченными возможностями здоровья)  
(Вариант 1)  
(школьный комплект)

Составитель: учитель начальных классов  
Маришенкова Наталья Александровна

Размножено в 2 экземплярах:  
1 экземпляр- заместитель директора;  
2 экземпляр- рабочий экземпляр учителя.

п. Пригородный  
2023 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «Ручной труд» в 4 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ п. Пригородный» (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа по курсу «Ручной труд» заключается в формировании необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, который доступен большинству учеников.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на один учебный год, в количестве 34 часов (1 час в неделю)

**Цель изучения предмета:** Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

**Задачи изучения предмета:**

**Образовательные:**

- обучение доступным приемам труда;
- формирование организационных умений в труде.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие трудовых качеств;
- коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Воспитательные:**

- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание уважения к людям труда;
- выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности

## 1. Планируемые результаты обучения

*Предметные результаты*

**Минимальный уровень:** знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам.

**Достаточный уровень:** знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **2. Содержание учебного предмета**

Повторение. Повторение правил техники безопасности. Экскурсия в швейную мастерскую. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Пришивание пуговиц с двумя

отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх – вниз). Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку.

#### Подушечка для игл

*Изделия.* Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

*Технические сведения.* Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

#### *Практические работы.*

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

#### Салфетки - прихватки

*Изделия:*

1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя.

2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

*Технические сведения.* Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

#### *Практические работы.*

Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

#### Вышивка.

Текстильные материалы для вышивки.

Текстильные материалы для вышивки.

Инструменты и приспособления, применяемые при вышивке. Закрепление рабочей нити. Технология выполнения шва «вперёд иголку». Технология выполнения шва «шнурок». Выбор модели (рисунка). Подготовка к вышиванию.

#### *Практические работы.*

Вышивание изделия.

### 3.Календарно – тематическое планирование

№ Ур	Дата проведе	Фактич еская	Тема урока
---------	-----------------	-----------------	------------

ок а	ния по плану	дата проведе ния урока	
<b>1 триместр</b>			
1			Повторение правил техники безопасности Экскурсия в швейную мастерскую.
2			Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх – вниз). Завязывание узелка.
3			Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх – вниз). Завязывание узелка.
4			Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника.
5			Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.
6			Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку.
7			Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку.
8			Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением раскроенной по самостоятельно составленной выкройке, сметочным стежком.
9			Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением раскроенной по самостоятельно составленной выкройке, сметочным стежком.
10			Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.
<b>2 триместр</b>			
11			Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенной вместе кусочков ткани.
12			Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенной вместе кусочков ткани
13			Изготовление ткани. (макет полотняного переплетения нитей из полос цветной бумаги)
14			Изготовление ткани. (макет полотняного переплетения нитей из полос цветной бумаги)
15			Салфетки-прихватки
16			Салфетки-прихватки
17			Салфетки-прихватки
18			Другие виды обработки салфеток-прихваток.
19			Другие виды обработки салфеток-прихваток.
20			Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающими стежками через край.
21			Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающими стежками через край.
<b>3 триместр</b>			
22			Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани,

			с обработкой срезов украшающими стежками через край.
23			Выполнение стежка «шнурок» упражнение на полосе бумаги в клетку.
24			Выполнение стежка «шнурок» упражнение на полосе бумаги в клетку.
25			Текстильные материалы для вышивки.
26			Инструменты и приспособления, применяемые при вышивке.
27			Закрепление рабочей нити.
28			Технология выполнения шва «вперёд иголку».
29			Технология выполнения шва «шнурок». Упражнения.
30			Выбор модели (рисунка). Подготовка к вышиванию.
31			Вышивание изделия.
32			Вышивание изделия.
33			Вышивание изделия.
34			Выставка работ